

בעזהשיות

ספר

אמרי יצחק

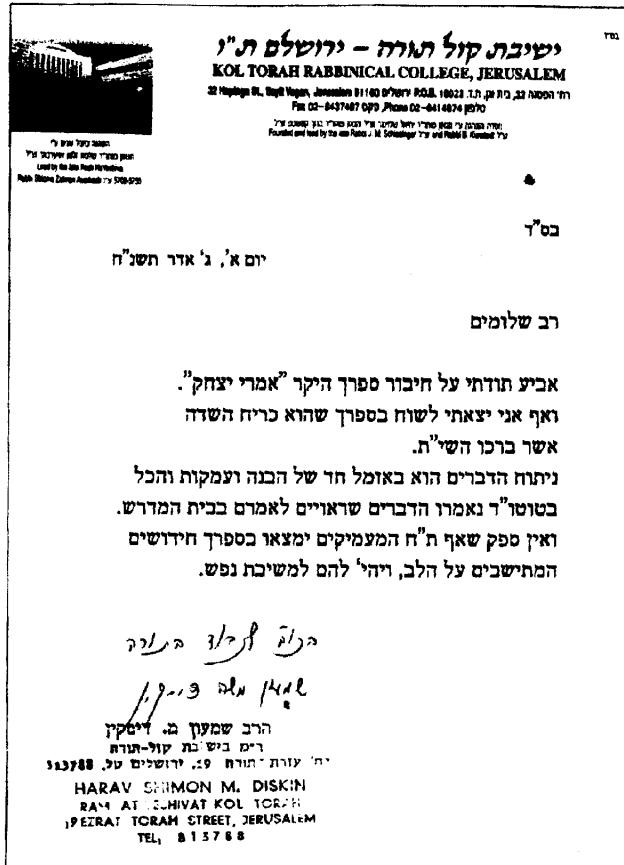
מוסר - חלק ג' ודו'

מאת
 יצחק שטרן

בית שמש
תש"ס

הסכם למספר אמרץ' יצחק חלקים א' ב'

הסכתת הגאון גדורל המפורסט
בב' שמעון משה דיסקין שליט"א
ראש ישיבה בישיבת קול תורה.



כחוות זמנית: שטרן - רח' נחל רמות 7 רמת בית שמש א
בunnyini הספר אפשר לפנות לטל. 02-9991882

בְּלִ הַזָּכִיּוֹת שְׁמֹרוֹת

חלק ג'

הקדמה

קונטראס זה הוא המשך לספר אמרץ' יצחק על מוסר חלק א' דבר' שיצא לאור בשנת תשנ"ח, ונתקבל ברצין בעזהש"ת באהלי תורה, וגם שיבחו מגודלי הדור. הוא יובן הרבה להבינו בלאדיהם.

הкционטרס הוא פרי عمل משותף עם בני החבורה שנותכו נסה פפערם בשבועיים האחראות לעסוק בחברותא בעניינים אלאלה ויעמדו בולם על הרכבה.

היו שהעירו על סגנון הספר הראשון שהדברים המבוארם לא הובאו כתובות מדברי רבותינו ולא הובאו מקורות מפורטים לכל דבר, וגם מניסות הדברים לא מוגש שכן הוא רק לפי עניות דעתו אלא הם נאמרים בהחלטיות כאלו במת่มורה ונונען

הסבירה לזה היא משומש כאן הספר עוסק כלל בהגדרת גוף תורה בחוכות הלכבות, אלא עניינו לדzon באופן שהוא כבני אדם ניגשים אל התורה ומעכלים את למודנו. אין כאן שום כוונה לקבוע שהדברים הם באמת כך כמו שהם כתובים, כיון שאין הנושא כאן "מה כתוב בתורה" אלא איך אני

כבר הנזכר הגאון רבי שמואל אוירובן שליט"א עבר על ספר אמריו י' יצחק - מוסר חלק א' ב' ושבחו. להלן מכתב ממラン שליט"א בו הוא מתיחס אל הספר:

מעלות
התורה

- * מישבר קניות
 - * מינימליזציה
 - * טול אבטחים

ואט היישבות
האנדרט
ונסכל אויענבל
טלטלא

הכה מעלת הגאון רבי יצחק שטון שליט"א, בעממה"ח הספר הפליא והמאיר עניין "אמור יצחק" בענייני מוסר (וחולק שני על סוגיות הש"ס). געה לזרוך השעה להרים ישיבה גדולה לבחורים ממצוינים, על פי גישתו החינוכית הייחודית.

ענין גדול עד למאור לתמוך בישיבה קדושה כז, בראשות כי האי גברא רבא, שזהא בעהשיית' למאור גדול בועלם נסיבות.

על כן אקרא לאח"י לעזר בענין טובה ורוח נדיבת.
ובכל הנוטלים חלק במצוות גודלה זו יתברגו ממקורה הברכיות.

Ridge 500' above G.
2-10 ft. thick yellowish sand
with fine silt.

**MAALOT
HATORA**
Nachman & Gold

אמרי יצחק חלק ג'

א) יש לשאול, אם אדם רואה שיצרו כופחו לעבר עבירה ונaining יכול לההגביר (כמו שיסד בספר מכתב מאליו שהבחירה היא רק בתוך גדר מדינותו של אותו אדם ולא על כל דבר יש בחירה חופשית, וכן הוא בגמ' אם רואה אדם שיצרו מהגבר עליו וכו'), אם על דרך משל הוא ראיות אסורות האם לא עדיף שיעור עניינו, או שיקצתן רגלו אם הוא עבירה התוליה בהליך. ואם מדובר באופן שלא יחסר לו כלום בתלמוד תורה וקיים מצוות על ידי הטלת מום זו, הרי הוא מפסיד רק נוחיות בחיי הגוף החולפים, ותמרותה זוכה לדרגה גבוהה יותר בחיבים הרוחניים הנצחים, שכארה תלויים רק בשכל ובבל ובקיים המצוות (ונאנו מדברים במום כזה שモותר את האפשרות העשית לקיים כל תר"ג מצוות), ומה יחסר מהם על ידי מום בגוף.

בלי ספק אין זו שאלה כלל, ופשוט שהוא ההיפך המוחלט של כל יסוד היהדות, ואין יהודי בעולם שלא יודה בשאט נפש גדול מادر רענון נהעב כזה, ובודאי יאמר שפשות שאם אדם אינו מתגבר בשום אופן על יציריו עדיף שייעבור מאשר שיטיל מום בגופו, ורק באופי הנוצרות וכיור"ב לחתת בחשבון אפשרויות כזו (ומה שיש מעשה בגמ' על אמורא שישמא את עניינו, יש שם הסבר מיוחד, ואין כאן המקום להאריך בזה).

רק אנו באים לדון האם ברור לנו היבט ההסביר מדוע באמת דבר כזה סותר כל כך בחrifות את הרגש היסודי ביותר של כל יהודי, שהוא אכן מוחנים על הקרכת הגשמיות לטובות הרוחניות.

ב) על דרך משל נציג אם מסורת האומרת לבנה שהדבר הגרוע ביותר בעינה הוא שיתחבר עם חברה גרוועה של

academ פלוני מחבר את עולמי הנפשי הפרטיא אל לימודי. כל אדם חייב להתמודד בלבד לנמרי עם שאלה זו ולהגיע למסקנותיו המיוחדות לו.

כיוון שرأיתי שיש שלומדים דברי תורה ואינם מקדירים מחשבה עצמאית כיצד לעשות קניין עצמי בדברים ולמצוא את הגוון המיחוד שבו נקלטים הדברים באישיותם המיחודה, הבנתי לדוגמא כיצד אני באופן פרטיא ניסיתי למצוא גישה לימודי, בחקואה שהדבר יעורר אחרים למצוא להם גם כן גישה פרטיא ללימודם, שתהא בהכרח שונה משלי. אדם שמעכל דברי תורה בעצמו עשה תلمיד חכם אמיתי ומילא יש לו דעתה ממשו, ואין לי שום שאיפה להשפיע על אחרים שדרעתם תהא כדעתו. כיוון שהדברים הם רק כפי שהם בעולמי הפרטיא ולוי כשלעצמם הם נראים פשוטים ואני צרכיהם ראהיה, لكن נכתבו בסגנון כזה.

מי שלמד את דברי תורה רק ככתבים ואני עמל להתבונן בנפשו ובחייו לראות את המיציאות החיה שאליה התיחסו הדברים הכתובים, ולפרש אותן בהתאם למיציאות זו, אדם כזה עדין אינו נכנס לפנים להיות תלמיד חכם אמיתי, ולוiano לעוזר לעוררו לחשוב.

הគונטרס ישיג את מטרתו רק אם יעורר את הלומדים לחשוך בעצם ולהלוק עליו. אם יקבלו את הכתוב בו רק משום שהספר הוכיח כן ולא משום שדרעתם העצמאית כן הרי שנgrams נזק רב לאין שיעור, ואני מזהרים בזאת על כך ומסירם אחריותנו.

הגוף, ולכארו מה יש לאחוב במחוסר הכרה יותר מ倍מת' ממש. המתחבון היטיב בזה יראה יסוד גדול שהאהבה היא כלפי עצמותם של החיים, ורשע או מחוסר הכרה אינם חיים פחות ולמן אין אהבה אליה פחותה, ונמצא שהחיים הם עצם מה שהגוף ח'.

ד) שורש העניין הוא במה שביאר הרמח"ל זיע"א בספרים דעת תבונות ודרך ד', שתכלית בריאות העולם היא להיטיב לנו על ידי גילוי של הבורא אליו, והgilוי הוא של מידת אחdotנו יתברך. אופן גילוי האחדות הוא על ידי שנבראה בריאה המראה שקר שכאי לו יש מציאות מחוץ לבורא, והאחדות מתגלה על ידי ביטול השקר והוכחה שבאמתינו נפרדמציאות הבורא. אמן אם האמת בתבטל השקר לחלוטין הרי שוב לא תהא האחדות מתגלה, שהרי מה שהוא אחד ניכר רק על רקע האפשרות לראות כאילו אינו כן, וכך שאי אפשר להכיר אוור שלא על רקע של חושך.

ולזה נברא השקר הוא הגוף והחומר המראה כביכול שיש בו מציאות עצמאית הנפרדת מהBORAO, וכנגדו נבראה הנשמה או הצורה שהיא מזו או אין סוף ברוך הוא בעצמו. ואין הנשמה מבטלת מציאות הגוף למגרי, כיון שאז לא תהא ניכרת, אלא שורה בו באופן נס שהוא בטל כליפה ולא בטל אחד, ויש בו מציאות וכליון בעת ובעונה אחת. ומהמשל להdia היא האש שהיא גוף הנראת כקיים וככליה בעת ובעונה אחת. והאמת הגמורה שהגוף בטל למגרי אך הנס שף על פי כן הוא גראה ונדון כקאים, וכן אמרו בغمרא שלחבת לית בה משא (שלחבת אין בה ממשות).

בגוף החי יש בעירה איטית מתמדת. טבעו החמרי של הבשר הוא להרכיב תוך זמן מועט, כאשר שורה בו נשמה בטל ממנה טבעו החMRI והוא מקבל תוכנה של דבר רוחני שאינו נركב

פושעים, והדבר החשוב ביותר בעינה הוא שיהא מחונך וטוב וחייבם. ולמהר קיצץ בנה את רגלו והוא מסביר שלא היה יכול לעמוד ביפויו וכעת הוא יישב בבית ויחגה בחכמה והוא צדיק. ודאי האם תבכה מרה ותאמר שהבן טפש ורע לב, ובודאי לא לזה התכוונה. ושוב נshall מדרע האם מצערת, ומודיע פשטוט כל כך שלא לזה נחכוונה. הרי בחסרון הרגילים נחסר לו רק נוחיות מסוימת, ובפרט אם הוא יושב אצל מה בכך אם יושב על כסא גלגולים, ואילו بما שנעשה צדיק וחכם במקום פושע הרוויח את הדבר החשוב והעיקר ביותר בחיים.

ג) נאמר מבשרי אחזוה אלוק, ויש להתבונן עוד באבנת הורים לילדיהם שהיה משל לאבנת הבורא אליו, הנה אם יש בן שהוא מחוסר הכרה מלידתו לע"ז הוריו ואוהבים אותו לא פחות מאשר ילדיהם, ואפילו בן רשע הוריו בעצם אהובים אותו לא פחות מאשר הצדיק, מעבר לכאב שהם כואבים על רשעתו. ורואים מזה שהאהבה תלואה רק בגוף. וכן בן שלומד בישיבה רחוכה חשוב לאמו שיבוא לבקר, ובעיקר היא שמחה לראות פניו ולגעת בגופו, לראות שהוא בריא ולהחיו אדומות ועיניו מבריקות והוא קרוב בגופו, ורק אחר כך תשמח בתורתו שלמד ובמעשיו הטוביים וכיו"ב, ובهم הרי יכולה לשם גם אם ישאר בישיבה וירודיעו לה שהוא שרוי בטוב.

בתיכון בן יומו, הגם שאין בו דעת כלל, מכל מקום אפשר לחשוב שישבת האהבה אליו והשמחה בו היא משום نفس הבהמיה שבו, שהיא האור הקורן מגופו, מעניין מחיינו וכו'. אבל בן שנולד מחוסר הכרה לא ניכרת בו הנפש כלל, וכל שכן אם יש בן רשע שנפשו חסוכה מושחתת ומכוורת.

במה ממש אין אהבה כלפי גופו, ורואים שאינה תלואה בבשר

מأخذתו יתברך כיון שאין בווער באש סנה החיים והעלiona לא תהא גileyי אחדתו מדויק כיון שאינה שרויה בחומר). אך האור המכונה רוח שהוא חלק ההכרה והשכל, שתפקידו לקבל מן הנשמה ולהשביע לנפש, וכן האור המכונה נפש, שתפקידו לקבל מן הרוח ולהשביע לנוף, יש בהם בחירה חופשית ויתכן שייהיו חטרים, אם מסיבות עוננות אם מסיבות מהלה. ואז הנשמה תהא שורה בגוף במשירין ללא תיווך הנפש והרות.

כשרואים אדם מחייך וואים בחיווכו את עצם השמה, והרי העין רואה ורק בשער המעוות בצורה מסוימת. ואין זה רק סימן שהוא שחרי אין דומה ראיית החיקוק ל渴בלת ידיעה המבשרת מרוחק שהוא שמה. והבואר בזה שהעין הבשנית רואה רק בשדר, אך בתוך עין הבשר מלובשת עין נפש והוא רואה את נפש החבר השורה בבשרו, וכן מלובשת בעין עין של רוח והיא יכולה לראות רוח ומזה נעשה שעיל ידי ראיית גוף אדם אפשר לראות אם הוא חכם ומה טיבו וכיו"ב. וכן מלובשת בעין עין של נשמה והיא הרואה בגופו של מי שמחוסר הכרה או רשות את הנשמה שבו.

וכידוע שכשנת רשות גדול היה הסבא מקעלם ז"ע"א בעצבות אותו יום ואמר שהוא מרוחם על עוצם הכאב שיש לנשמה אותו רשות. שהקלקל ברשות הוא רק בנפשו ורוחו אך לא בנשמתו, ואוthon אוחבים כמו נשמת צדיק (שמה שאם אהבתה בנה הרשות כמו את הצדיק כך בטבע כל אדם להאהבו רק שהאם פחות מkolקלת בזה).

נמצא שבענייני הנשמה איןبني שמחוסר הכרה או רשות שום חסרון בחיותו, רק כואב לנו על הפסד שכורה ובנפש אין אלו יכולם לראות זאת, ולכן נכאב על מצבו אך לא נאהבו פחות.

ונפסד. אם הנשמה לא חפרד ממנה לעולם הוא יהא קיים לנצח, בעוד שכל גוף חמרי בעולם סופו להפסד במשך הזמן.

אור אין סוף ברוך הוא אחרי סוד הצמצום נעשה כביבול בעצםיו זיו האצלת נשמה לנבראו הראשון שתחתינו שהוא גוף לו, וגוף זה כיון שהנשמה בורעת בו והוא חי ובTEL אליה הרי שורה בו מזיו אורתה נשמה, זיו זה הוא נשמה לנבראו שתחתינו וכן הלאה עד לנבראו התחתון הוא גוף חומריות העולם הזה.

() סוד אחדות זו של גוף ונשמה הוא הנקרא חיים והוא תכלית האהבה והקדושה והתענווג והיופי והחמיות, כיון שבו מתגללה שורש הטוב הוא הבואר יתברך. וכיון שכמו אין חיים אלא נשמה כך אין חיים בלבד גוף, וחכמת הבואר ית' שיעירה שעל הגוף להתגשים עד שייעור גשמיות חומר עולם זהה, ובפחותות מזו עדין אינו מגושם די לחיות גוף, הרי שבפחותות מזו אין כאן גיליי אחדותו של הבואר יתברך באופן נשמה אין נתקווין אליו ומיליא אין גיליי כלל ואני חיים. ומוכרה שככל גיליי אחדותו וכל חיים הם רק אם הם שורמים בתוך גוף הבשר הגשמי (וזהו הטעם שתחיהית המתים הוא אחד מ"ג עיקרי האמונה, שהמאמין שאין הגוף נצחי פוגע בשורש עניין היהדות).

() כל המדריגות של חומר וצורה מתחילה האצלות עד החלק הנקרא נשמת האדם מלובשות זו בזו בהכרה, והנשמה מלובשת בגוף בהכרה. ולא קשור אחדות זו מהמדריגה הגבוהה ביותר עד הנמוכה ביותר יחרב מיד כל העולם (כיון שהמדריגה התחתונה תהא מציאות של חומר היוצא

בדרכו. יש הרבה שיערו, ואם נשאל אורים מודע עשו כן יהיה קשה להם להסביר. אחר התבוננות רואים שההסבר האמתי הוא שהאדם יודע שם יעוזר הוא ירגיש אחר כך יותר ח. הוא ירגיש שיש לו מציאות וקיים, וזה גופא תחושת אושר ושמחה, מאכלו יערב לו וشنתו תתקתק. ואם לא יעוזר ירגיש כאילו נחסר ממנו עצם המציאות וכאילו נתפס, וזה עצם העצבות והצער, מאכלו לא יערב ושןתו טרפ.

כשמדובר במצב שעבר ממש על לא תעמוד על דם רעך, או הצליל نفسه, כמעט כל אדם ירגיש כך, וככל שיקtan ערך העזרה צריך יותר עדינות הנפש לחוש בזה.

כעין זה גם במצבים שעליו להחליט אם להמית חוליה מתירס שאין לו תקוה, או שיכל לגנוב בלי שיראו וכל כיווץ בזה, שהרבבה שאינם יודעים תורה שומעים את קודמת החיות הפנימית שלהם דורשת מהם לנحوו נכון למרות שהשכל החיצוני מורה להיפך.

(במאמר המוסגר וניר שקול פנימי וזה הנובע מעצם החיים הוא השכל האמתי הנקרא עיוני, וככל שהוא חי יותר הוא חכם בו יותר.ומי ששותם קול זה נקרא שידוע תורה בעניין זה, שכך השיג אברהם אבינו עליו השלום את התורה, וכך צריכים לקיים את המצוות, ובוחות הלבבות כתוב שההעורה השכלית היא עיקר בעבודת השם יותר מההעורה התוריתית. מミלא על ידי זה גם מי שלא למד מימיו מלאמצוות כרימון. רק החילוק הוא שעל האדם לחשב שאם על ידי שנזדמן לו לעוזר נוסף לו חיות על חיותו, הרי שחיותו קשורה בזו של אחרים, ויתבען שבאין ספור דבריהם הוא מזיך להם או מנע מלעדור ואני שם לב, ובודאי ככל שישים לב יותר כך תגדל חיותו, וילמד להרגיש ולהקיש לדבר ואילו יוכל לבנות מערכת חיים שלימה. וזה אברהם אבינו, רק שסתם אדרספ

ז) חכמים תקנו לנו ברכה על המأكلים, וمبرכים רק לשאכלים. ולכארה אם אדם יתבונן בעניין מה שהברור אז אותו בחסד אהבה וירצה לומר ברכה מכח התבוננותו ולא שאוכל כתת מה חסר בזה. ובאמת כל אדם ירגיש שברכה بلا אכילה יש בה הכרח פחדות חום וחיות. וכמו שכשאומר לבנו שאוהב אותו יהא בזה יותר חמימות וחיות אם יאמר בשעת חיבורו, ומה שיש חמימות גם بلا אכילה הוא משומש שי בזכרונו אכילות קודמות, אך מי שמעולם לא אכל ודאי אם יברך מכח התבוננותו לחוד תהא ברכתו יבשה וקרירה. וכן אם מעולם לא חיבק את בנו תהא אמירותו קרירה.

והסיבה היא לפי מה שנתבאר שהחחים הם רק בגוף, ומילא החמימות והשמחה והעונג והאהבה יכולם להתחיל רק מהגוף, וממנו הם מתפשטים למעלה, שאחרי שהగור נהנה מהאכילה שזה גוף הקדושה של הברכה, האהבה והעונג והשמחה עולים לנפש החשאה אהבה, ועליה לרוח שההכרה מכירה בגודלה הבורא יחבר באופן חי וחסם אותה חיות וcharmimot שנדרקה בגוף מהנתהו באכילה, ועל ידי עלייה זו החמימות והעונג והשמחה הולכים ומתגברים ביוטר וויצוים לפעול בברכה כראוי. אך מי שלא התענג על אכילתו בגופו בהכרח אין שמחה וחיות בברכתו. ועל דרך זה מה שمبرכים על כס, וענין סעודת מצווה, וכל התורה מיסודת בדרך זו. מי שידע להסתכל נכון והעומק על המצוות המעשיות ימצא שכילן ביסודן מתחילות מעשה הנאת גוף, ורק אחר כך בא התוכן הנוסף.

ח) עניין החיים הוא גלי אחדותו יחבר על ידי אחדות הנשמה והגוף, אך יש בו עוד עניין נוסף. על דרך של, נציר אדם שלא למד תורה, והוא עובד בדרך על ידי מישחו הצריך עוזרה ויש לו ה תלבותות אם לעזר ולעוזר לו או להמשך

שם ספיקות באמיתתו).

העולם נברא כך שהשकפה שטחית נראה שככל דבר חי נקודת החיים שבו קיימת באופן פרטני, וכוכורה מה אכפת לי בחרתו של אחר או בשמהותו. אך אותו קול פנימי הקורא לי לעזרו לו או לשמו עמו מוכיחה שבאמת כל נקודות החיים הן אחד ממש, וכך ימין ייד שמאל. וגם זה בכלל גליי אהדותו יתברך. וככל שמתגלה עניין אהדות זה מתחזמים החיים ורב אrome, ולכן החיים עצם שבאדם שואפים לה. והוא עניין האהבה שהיא גילוי שקר פרטיות החיים ואמת היהות הפרטים בנקודת פניםיהם אחד ממש. החיים עצם קוראים לצאת ממסגר שקר הפרטיות, ואחריו שמתגלה שהם אחד עם רעהו, מAMILא מתגלה שם עם כל אדם בן הוא, ואז מתגלה שכלה הבריאה כולה היא גוף אחד חי, יפה ושמחה, ומAMILא מתגלה שכליות זו של חיים נשכת עד מקור החיים. האהבה זו היא עצם מהות החיים והתחדשותם המתמדת, והיא הדיקות שכחוב המיטלת ישרים שהיא חוכמו בעולמו ותכלית בריאתו. וכבר מתחילה שאוהב רק רע אחד ולא הגע ליותר מזה היא הדיקות, כיון שכבר יצא משך הפרטיות ודבק בהיות החיים עניין כללי, וזה מה שאמרו שואהבת לרעך כמוך הוא כל התורה, ואפלו אהב רק רע אחד באהבה אמיתית (והפרטיות אינה מתבטלת לגמרי לכלויות אלא היא לפני כמו גוף לנשמה ועל דרך שנtabar מקודם).

ט) עניין תאות גשמיות תלוי עד כמה הדבר שמתוארים אליו יש בו היהת. אדם לא יתאהה כל כך למאכל כמוש ואפור וכיו"ב, אלא למאכל טרי רענן וצבעוני. בשור יש תאיה ביותר כיון שהוא מן החי. וכן אם היא חולה או זקן,

אינו חרוץ במחשבתו כל כך ואני בונה מערכת חיים שלימה על ידי عمل מחשבה זה, ובפרט שיש דברים שהשקבפה שטחית קשה מאד לראות כמה הם קובעים לחיננו וצריך עמקות עצומה לראות את זהה מועילה לנו התורה להחותות לנו הדרכ, אך מכל מקום علينا לעמוד לדאות בעצמנו ככל האפשר.

עוד הערת אגב בזה. הנה מי שהוא בעל נפש ונתקל לדוגמא במצב שאומרים לו שרצוי לכל הנוגעים לעשות המתה חסר, אם זכה לשם את קול מצפונו הפנימי אומר לו שהוא אסור יהא ברור לו כשם שהאמת שזה אסור גם אם לא ידע להסביר זאת ולא יוציאו שם שיכנעווים וראיות. וכיון זה אם מצפונו אומר לו שעליו להסתכן להצליל מישחו הנמצא בסכנה לא יוציאו שם שיכנעו הוכחה או השבון שהוא לא כראוי לו. אם יתבונן פנימה לתוך קול המצפון לבחון מאיו שרשו של קול זה, מנין לך המצפון את הידועה הברורה שכך האמת, יריגש זהה נטוע בו מרכז הוויתו ממש. אמרו חז"ל "אני ישינה ולב ערד" לבי זהו הקדוש ברוך הוא שהוא ליבן של ישראל.

שאלוני לאחרונה כיצד הlk אברם אבינו לשחות את בנו, אולי מה ששמע קול השם היה רק דמיון או כישוף או חלם. אם אדם מקשיב לקול הבא אליו מbehץ, תמיד יתכו שהוא חלם וכו'. אך אדם השומע את מצפונו אומר לו לא לרצוח או להצליל מישחו לא יתרן לשאול אותו האם וזה דמיון או טעות וכיו"ב. זו ודאות בדרגה של אמונה שהיא חזקה לאין ערוך יותר מכל ידיעה. ידיעה באה מן החוץ, בראית עין או חשבון שכלי, ותמיד יש איו"ו אפשרות שנופלה בה טעות. מה שайнן כן אמונה היא דבר הבא מבפנים ולא תחנן בו שם טעות. אברם אבינו שמע את קול השם יתברך מבפנים, באותו אופן שאדם שמע את מצפונו, ולכן לא היו

כאשר מסתכלים דרך משל על אדם, אפשר לדרות את רצונותיו, מחשבותיו, דיבורו, מעשיו, צורתו, או רגנו, וכל הדברים המהפטים ממנו. אך הרי הרצונות יש להן מקור ראשוני ממנו הם יוצאים, שהוא הוא עצמו מי שרוצה, וכן מחשבתו ממקורו הראשון הוא עצמות מהות האדם החושב אותו, וכן המעשים וכו'. ומהות האדם עצמו שעומד מאחורי כל הפתשות שיווצאת ממנו נחפתת בנקודת הנקודה כיון שאפשר לומר עלייה כלום, ולא לקרווא לה בשם, שכל שם

ותיאור שנאמר עליה הוא כבר התפשטות היוצאת ממנו. האלא'ף היא י"ד דהינו נקודה, והבי"ת היא ריבוע המשמל בית דהינו הפתשות.

כשיש שני בנימ האחד מצליה או חכם או צדיק, והשני להיפך, החברה טעריך יותר את המצליה וכו', אך האם תאהב את שנייהם ולא תסבל شيئا'רו שזה עדיף מזו. והטעם שהחברה מסתכלת על הפתשות ובها הם שונים, אך האם מסתכלת על עצם הנקודה הפנימית שלו ובה כל אדם אין ערוק לו.

כאשר נפטר אדם בינוינו שאינו מצטיין בשום דבר, הדורبشכנות אף אינו ידיד קרוב, אם מסתכל מצד הפתשות בהרגשה הנפשית אין כאן אבדן גדול כל כך, אך אנו מוצווים להזיל דמעות על אדם כשר שנסתלק, כי אם יש הסתכלות על עצם הנקודה הפנימית שבו הרי הוא אהוב יקר עד אין שיעור והאבדה היא כחיתוך בבשרוandi.

כל הפתשות שאנו פועלים חייבת לעמוד תמיד במחנה נוקב האם היא באמת נאמנה לנקודה הפנימית, ומכבטה אותה. לדוגמא שמעתי על אברך שישב בישיבה עם מעט בחורים ועוזר להם בלימודם. אחר כך הציעו לו לומר שיעור לפני בחורים רבים. התגובה הראשונה היא שמחה על

או מרירה פחות תעורר הלב מצערה שמחה ובריה, וכל ציווא בזה. כאשר נקודת החיים הפנימית שבאדם רואה נקודת חיים הקרובה לה, מיד נקודות החיים מתעוררות להתחזג זו בזו כי באמיתן הן אחד. ובשערו הוא אוthon עניין כמו שאדם רוצה להיות ידיד של מי שמצא חן בעיניו או שרוצה לעוזר למי שציריך, ולא לחינם אומרם לשון אהבה גם על מאכל ערבי.

התהבות זו כשהיא בדרך הנכונה היא עיקר הקדושה והוא מצווה גמורה על פי מה שכתב בספר מעלות התורה בשם הגרא"א שתרי"ג הם רק שדרשי מצוות ויש מצוות רבות ללא גבול הנלמאות מהן. אמנם כשההתקשרות היא בדרך מסוימת היא השחתה של החיים ועל זה נצווינו להיות פרושים מהנאות הגשמיות. החילוק בין הדרך הנכונה לדרך הלא נכונה הוא העניין העיקרי סביו מנהלים חyi האדם ויש בו פנים ורותם מספור, ועל כל אדם לפול דרכו המיחודה לו לפחות שהוא. רק לשם דוגמא נציג כאן בקידוד מהמעט שעלה בידינו בזה.

ו) כתוב בספרים הקדושים שכל התורה כולל באוט הריאונה שלה, היא אות ב' של "בראשית", וכל התורה ההורגה כולל בקוצה של הב'. בירושלמי שהובא בבית יוסף הלכות תפילה סימן ל' נאמר "מן מה יש לב"ית שני עוקצים אחד למטה ואחד למעלה. ומה שמו? מראה להם בעקיצה שמאחריה לצד אל"ף, רוצה לומר אחד שם".

צורת אות אלף מבואר בספר הלבוש שהוא דומה לשני יודין ווילו' במצע, י"ד עלינה רומות לחכמה עלינה, והתחthonה לחכמה תחתונה.

היחס הוא אחר לגמרא.

כאדם אוכלطعم הערב מגרה אותו לנגיסה הבאה והוא מוזר לבלוע כדי להגיע כבר אליה (ואפילו כשהלודרים יתכן שכשהוא בעמוד זה דעתו נתונה מתי יספיק כבר להגיע לעמוד הבא), וכך כל נגיסה איננו מרגיש טעם עצמה אלא רק גירוי מבוהל, ונרגע רק בשיכלה צלחתו (בראשונים כתבו שיעיר שבירות היצור היא לשיר מעט ממאכלו).

למרות שיש מילוי תאווה באכילה כזו אין בה שמחה. באכילת שבת כתוב שהיא יכולה קדושה ורוחנית, והיא עיקר מצוות קדושת השבת. הסיבה לזה שבשבת צריך להרוגיש כאלו הזמן עמד מלכת ואין שם חפוץ ובחלות. וזה כל נגיסה אין בולעים אותה מיד מזור חפוץ להגיע לבאה אחרת, אלא משהים אותה בחיך כל הצורך ובמנוחה גמורה כדי להנות מטעמה עצמה. כך נתקפש שהטעם הוא גiley של היופי הפנימי הרוחני של המאכל. באכילה כזו חבליינים מגרים הם ורק הפרעה להריגשתطعم העצמי של המאכל. גם בפתח פשטוטה יש טעם רב אם מרגישים את פנימיות מהותה. וככל שרבה התפישה בחיות הפנימית כך רב העונג, וממילא די באכילה מועטה, כיון שהחיה הנובעת מהאכילה באה מההנאה שבה. لكن צדיקים היו אוכלים מעט ופשטוט. אך חלילה לחשוב שעינו עצם בשלילת העונג שבאכילה שהרי זה כיבוי החיים והשמחה והוא היפך גמור של התורה. נזיר מין נקרא חוטא שצער את نفسه, ונאמר שמי שראה פרי חדש ולא טעם עתיד ליתן את הדין.

במסילת ישרים כתוב שהتورה והמצוות הם אמצעים להשיג הדיקות. נאמר בחוז"ל שהتورה היא כמו תכנית אדריכלית של הבניין שהוא העולם. במבט נכוון רואים שככל סוגיה

שכשהוא לומד עם מעט בחורים יש לו שיתוף וקשר עמוק אתם והוא רואה מה הם מקבלים ממנו, ובאופן זה יש לו חיבור אמיתי אתם והוא מעוני להם באמת. ולפי טבעו ממל בחורים רבים לא יריגש כך, ולכן יותר על המשרה. לעומת זאת אדם אחר יתכן שיש לו כח רב להשפיו ובלא שיפיע על קהל גדול יריגש שאינו מוציא עצמו לפועל באמת. ועל דרך זה בכל דבר, עד הפרט הקטן ביותר, על ההתפשטות להיות בדיק על פי מה שהוא באמת בפנימיו והוא צמיחה ותוספת אור. ואם אינו כן, אלא בניו על חיקוי או כל השפעה חיצונית, אז ההתפשטות יצורתי חי שקר הקובירים תחתיהם את החיים האמתיים של האדם. היום גם בין בני תורה חזירה ההשקפה שתמיד לעלות במדרגות "ההצלה" הוא הדבר שראו לשאוף אליו, ולא בודקים מה באמת מתאים לאדם והיכן יהיה מאושר יותר.

בכל דבר יש נקודת פנימית, שהוא נשמהו. שמעתי על יהודי תימני ז肯 שלפני שהיה אוכל פרי היה מתבונן בו ואומר שלו "חפארה עצומה", אז היה טועם ממנו במתינות. אם רואים בפרי רק בשורם טעם וריח ועסיס וגוניותו לא הרי שמתנפלים וטודפים אותו כיון שהוא ערבי והאדם רעב. אך אם לאדם יש ראייה שיש לה תפישה בנקודת הפנימית של הדבר, בנסיבות מהותו, הוא רואה שהבשרطعم והריח וכיו"ב הם גiley של نقطה הנשמה החיה שבדבר, והוא יופי הנוגע עד הלב, ואז הוא אוכל במתינות ונوعם ועם הנאת החיך יש לו גם שמחה פנימית בלב. ועל ידי הברכה מגע עד הכרה שהחיים שפרי הם זיין של ברואם ומוסיף באהבותו. וכך כן באשה אם רואה רק את החיצונית הרי הוא-aware הדורס ואוכל, אך אם יכול לראות את עצם האדם שבפניהם,

באמת הוא להיפך, שהרצון הוא כה עיור של ריצה סתמית לשם ריצה בלבד, והמטרה של הרצון היא רק תירוץ ליצור מצב המצדיק את הריצה.

כשנוהגים בכביש ויש מכוניות איטית מילפנים יש צורך חזק לעקוּף למרות שידוע שבמבחן יש רמזוּר ושם ממילא יפגשו. כשפושעים לצד ילד קטן קשה מادر לילכת בmahirot שלו, אפילו אם אין דבר אחר לעשות באותו זמן. כשהמחכים זמן ארוך למשהו קשה לשבת זמן ארוך ומתחילה לילכת אננה ואנה. כשהסבירים דבר למשהו שחתיפיסתו איטה יש בזה קושי נפשי גדול. כשמטיילים בטבע לרוב מעמידים איזו מטרה כגון הגיע עד מקום פלוני עד שעה פלונית, ונוצרת סיבה להזורי, למרות שאין בזה שום טעם כי הרוי

הר זה דומה להר השני וכל העניין הוא להנות ולהתבונן. יש השקעה הרבה של ממון ומאזן לצורם דברים הפעלים מהר, כגן חיוג לחצנים במקומות חיוג חוגה או חיוג מוקצה, או מחשב מהיר יותר וכל כיוצא בזה, ולרוב אין תועלת ממשית בmahirot זו אלא רק משומש שאין לאנשים סבלנות להמתין.

המתבונן יראה על כל שעל שבאדם יש כח ריצה פשוט והוא יוצר לעצמו סיבות لأن לרוֹץ כדי שיוכל לרוֹץ יותר ויותר. אצל כל אדם יש לכך זה קצב ומהירות משלו. כאשר הוא מוכחה להתאים עצמו לכך קצב וולתו גם אדם עדין נחפה לתוכפni ואכזר. למשל שכבעל ואשה צרייכים לילכת לחתונה על פי רוב הבעל מתחילה לזרע את האשה והוא געשה עצבני וגס גם כשאין הפסד ממשי באיחור וגם אם לרוב הוא אדם נוח. כי קשה לו להתאים את קצב זרימת המהירות שלו לשלה. כמו כן כשהאדם הולך יד ביד עם ילד קטן הרבה פעמים הוא מתחילה לאחר כמה זמן להאיין בו ולגרור אותו

בתורה היא פשוט תיאור מציאותו של אותו עניין. היתרון בהסתכלות על ציור של דבר יותר מהסתכלות בצלום של או בדבר עצמו הוא שהציר הפס התבוננות על יופיו הפנימי של הדבר וה התבוננות זו עוברת אליו על ידי הצייר. כך על ידי התורה נפקחות עינינו לראות בתהפטשות כל דבר את אור הנקודה הפנימית שלו. דבר זה גורם לה התבוננות של מנוחה ולא של בהילות, ומהז געשה גם חיבור נכון ושמח ומעונג בכל דבר לפי דרכו.

הנקודה הפנימית לבדה אי אפשר לתהפטשה כלל אלא רק על ידי התגלותה בתחום ההטהפטשות אם היא נאמנה לה. לכן האל"ף שהוא הנקודה הואהנה לא נכתב בפירוש אלא מתגלגה רק מתוך הבביה'ת שהיא הבניין והטהפטשות, וזה הרמז בקוצחה של הבביה'. וזה כל עניין התורה שלא עבר בעולם ונראה רק את ההטהפטשות של כל דבר כשהיא ריקה מנשמה ופנימיות, אלא נעמל על ההטהפטשות שלנו שתהא נאמנה לאמיתתנו ואז נראה גם בכל דבר את אמיתתו ונתחבר עמו כראוי ונאה מעין חיים המוסף והולך. ועיין עוד בספר הקדוש תולדות יעקב יוסף בתחילת פרשת בראשית מה שהפליא לבאר בסוגיא זו.

יא) התורה נקראת שירה. לפני ולפנים של קדושת התורה נגלה בשיר השירים. עיקר גדר שיר הוא הקצב. המשמעת קול מתוך השוואת הקצב הנכון הוא תמצית עניין השיר. וכן רואים משירות שבתורה שהם פסוקים קצובים הנכתבים באופן המראה קצבים.

חיי האדם מתחנלים בדרך כלל בሪחה מרצון לרצון. אנו סבורים שהרצון בדבר מסוים הוא הסיבה לרכיב אחריו, אך

כג

לכוף אותו הדבר לקבע של עצמו,omid מתחמלא תורה, דהינו חיבור אמיתי שהוא דעת אמת וחיה אמת ואהבה, וכי עומק נמיותו זוכה לתורה, כמו שאמרו שהتورה כמו מים וזרמת מקום נמו.

יש אנשים שעמלים קשה עבור זולתם, והם אומרים אין נתן ומסורת יותר ממני, ומכך הצדקה זו הם שקוועים בוריתמת הקצב האנכי שלהם ותמיד עסוקים וטרודים ואין הנאה להיות במחיצתם. ובאמת אדם כזה אינו נתן אמיתי, כי הנטינה האמיתית היא לא עצור את מירוצו האנכי כדי להקשיב ולהרגיש, ואילו הוא מתבצר במירוצו וקצבו ואינו מksamיב כלל כי הרי משקר לעצמו שرك למען אחרים הוא עמל ומילא סבור שהוא פטור על ידי כך מלהתייחס אליהם באמת.

יב) לכל דבר בעולם יש קצב משלו. לכל מאכל יש זמן המתאים לו לפי טבעו להשתוו בחיק כדי לחוש טumo. אצל אומות העולם יש מסעדה שעיקרה בשရית וمسעדה שעיקרה חלבית, כיוון שהם סוגי אוכל עם אופי שונה. החלבי מתאים יותר לארוחת בוקר או ארוחה קלה והבשרי לארוחה עיקרית כבגדה, ואין זה מתאים לאכלם ביחד. כשאדם נושא שתי נשים בהכרח שעם כל אחת יבנה קשר נפרד שאין לשניה שותפות בו, ושבכל קשר יהא עולם שונה. אם הן שתי אחיות או אם ובת יהא קשר חזק ביןיהן לפני שהוא מתחילה לבנות קשר עמן ועם שתים ביחד אי אפשר ליצור קשר אישות אמיתי.

במעט כל אדם מרגיש דחיה נפשית מאכילת עכברים נחשים עכברים חתולים וכיו"ב, וכן מאכילת בעל חיים שמת מעצמו, או מפצעית בעל חיים כשהוא חי ושותית דמו וכל

אף על פי שלרוב אינו אכורי אליו. כשמטיל עם אשתו והיא הולכת לאט והוא רוצה לлечך מהר יותר נוצר מתח לא נעים בינהם.

אם האדם יהיה מוכרכ לפסוע עם ילד קטן זמן ארוך שלא להאיין בו, או להסביר לבעל תפיסה איטית זמן רב שלא לזרעו, וכל כיו"ב, הדבר יהא קשה עליו כמות. וכן להיפן כשלונו לדודף אחרי מי שמהיר ממנו. מהירות הריצה וקצבה, שהם הרצון, נחפשים בעצם החיים.

אם אדם יוכל לשבור זאת ולהיות מסוגל ליותר, להיות קשוב לקצב זולתו ולזרום לפיו, אז יוכל להתחבר עמו באמצעות. עיקר טענות אשה לבעה הוא שאין לו סבלנות בשביבה. אם היה יכול להקשיב לקצב שלה ולהרגיש אותו ולהתאים עצמו אליו, היה מרגיש מה היא מרגישה ומשתתק בעולמה וمبין מה חשוב לה ומדוע, והיה בזה חיבור ואושר נפלא לשניהם. כאשר מטפלת בילדים על פי רוב היא יכולה להשתלב בעולמים ולזרום איתם והוא נותר ויק משמחה והויפי שבילדים. כי נשים בטבען מתוקנות יותר ויכולות בקלות יותר להשפיע מתוך הקשבה. בדרך כלל כמשמעותם לקשה חפישה חזורים שוב ושוב בקוצר רוח גובר והולך והוא אינו מבין. אך אם נרגעים ומרגישיים בחוש את קצב מהירות גגלי פועלות מחשבתו ומתוך הרגשה זו מסבירים מיד הוא יבין, כי הרי מה שמתואם באמת לכחו ומהירותו אין שום מניעה שיבין מיד. ואושר והסיפוק שבזה יהיה גדול לשניהם.

מהות הענווה היא שמסכים להmittה עצמו מתוך שמכיר שלא זה יטרוף כל דבר אל תוך עצמו ויישאר רק ובודד. וממית גאות עצמיותו וממית עצמו הפרק כմדבר שהכל דורכים עליו, ומתאים עצמו לקצבו של כל דבר ולא מנסה

כיר"ב (ואין זה משום הרגל כי מי שלא אכל עבי מימי לא יוכל בו). הנפש מרגישה פגעה בכבוד העצמי הבסיסי ביותר באקלילות כליה והדבר חונק את מעיני חיותה. מה שאין לנו מרגשים כן בכל אקלילה אסורה הוא רק מפני קחות ההרגשה.

לרוב לא נמצא שרותמים שני בעלי חיים שונים לאוthon עגללה, כי יש אופי נפרד לכרכרת סוסים ולעגלת פרדים והנפשمامנת בערכובם.

אצל רוב אומות העולם נתקבל שפעם בשבועה ימים יש יומןנוחה, ויש ימי חג, בעיקר בתחילת האביב ובסיוף הקיץ ועל פי רוב כשליחות מלא. אצל רובם מתחפלים ומחטפים בגד אורך בתפילה. אצל רובם יש הערכה לצדקה וחסדר צניעות, יש עניין נישואין המחייבים נאמנות, יש הערכה לכיבוד זקנים, כי כל הדברים האלה طبيعيים להם. ויש גם דברים שהם טבעי לחוד. ככל שנתבונן ונראה שאם נשחרר מבהילות הרבעון התאווני ונקשיב היטיב לטבעו האמתי של כל דבר, ונרגש פעלתו ושירותו ונשמע כיצד נשנו עונה לעומתו לשיר עמו בלבד לפי הקצב שלו נגיע לכך אל מצות התורה. כך אברהם אבינו עליו השלום קיים כל החוראה עוד לפני שניתנה, ולנו שפגמנו ואין לנו רגשות ההקשבה כל הצורך ניתנה התורה שהיא שיר אהבה לכל העולם לפתוח אטימותינו ולשוב לשם עת שירות החיים. קיוממצות באופן זה הוא הנקרה מצווה מותך כוונה.

יג) עוד עניין בביואר הכוונה במצבה. הנה כל חי מורכב מהתא המכפיל עצמו שוב ושוב, ותמהה כיצד בהתפתחות נפיתות זו של תאים יודעים התאים לסדר עצם בצורה מדוייקת ומשוכלת לגוף שיש לו צורה מסוימת, ויש צבון מיוחד לצורתו כגון אדם עם הבעת פנים מסוימת או פרה עם

יופים מסוימים ומושלים שכל הרואהו אומר שהטבע ציר כאן "יצירת אמןות". יש מהות רוחנית היה הנקרת צורה ובה כבר יש צורת הדבר מצוירות במלואה, וכח הצורה להתלבש בחומר ולציירו בהדרגה להפתיחה להגיון לצורתו. כל ילד שואף להיות גדול. ולא כaura מדוע, והתשובה שכח הגדרה גנוו בטבע הצורה והוא דוחפת להוציאו לפועל. וכן כל אדם שואף להתחנן ולהוליד, וגם אם יסבול עבור זה מאד ויהנה מעט, כי בטבע הצורה גנוו הכל להפתיחות זו. ואם ימנעו מאדם חתונה או בניים, או מציפור לעוף או מقلב לקפוץ וכל כי"ב יסכלו מאר.

היהודי צורתו הרוחנית כוללת תפילין במצחו וטלית עוטפתו, ותקיעת שופר ואקלילת מצח בזמןם וכל כיוצא בזה. ומה שבאותו אופן שיש לו אף ועינים אך חלק מעצם צורתו הוא טלית ותפילין ושאר המצוות. וכמו שగדרתו הטבעית של העובר היא שבשלב מסוימים יגדל לו אף אך ממש בטבעו שבגיל י"ג יניח תפילין. ובהנחת התפילין יחש אורה שמחה שיש באקלילה או חתונה או לידה בנימ וכל כיוצא בזה, ובהמשך תפילין יחש אותו צער שבחרשון דברים אלה.

ההבדל הוא רק שהרעב לאוכל הוא חיזוני וגס יותר וצועק בקהל רם, והוא מחריש את הרעב למצווה שהוא פנימי עמוק ועדין יותר, אך למורות עדינותו אינו פחות חזק. וכיודע גם יהודים פשוטים בזמן השואה (שאו לא החשיבו ולא עסקו בודיפת הצלחה החמרית) מסרו נפש עבור תפילין או שופר או גרות חנוכה וכי"ב מתוך רעב פשוט למצאות, אף על פי שהיו פטורים מצד הדין. אם כל סוג הרעב הגסים יבואו על סיוקם באופן ישיר לפי הטבע על אמיתתו, מלבד החיות והשמחה שזה גורם, יתפנה האדם להיות שקט וקשוב לרעב הפנימי הדק לרווחניות שסיפקו גורם לחיים לעלות לדרגה עמוקה דקה וחריפה ומעוגנת הרבה יותר.

לענות לטענה זו יש בה איזו ממשות. ועוד שמשמעות בלשון רשיי "ברצוננו נתנה להם", הרי שהיא רצון לחתם להם את הארץ, והענין צריך ביאור.

קרני המשמש נמצאות בחלל השמיים החשוכים של הלילה רק שאין הן נראות כלל. כאשר נעמד שם הסלע של הירח פוגעת בו קרני האור ואזן הן מתגלות. עצמת האור המתגלה תלויה בגודלו של הסלע הקולט אותו.

נציר למשל אדם חזק פיקח ועריני, דמו סמיך וכחה תוסס ולהט בעורקיו, חישיו מרגשים ופתוחמים, הוא קשוב לכל רחש הטבע ונענה להם. כל גירוי מעורר את תאוותו ומיד הוא עושה ככל העולה על רוחו. הוא רוצה לטעם כל טעם, לכבותו לעצמו כל דבר יפה, לאחוב ולהלחם, להיות נאמן ומסור לדידיו, עדין לאחובים עלייו, ושש לשפוך דם אויביו. מוחו חריף וגדול וקולט מהטבע את החכמה האמיתית של העולם, נפשו וגופו הם כשל אריה גמיש ונادر, מושלים גאה יפיפה ונורא.

נתאר בעת שאדם כזה הכיר בשכלו הגדל את בוראו ובורא כל העולם הנפלא שהוא חי בו בעצמה כזו, ומתוך כך כובש את כל יפעת כוחותיו הבוערים ומכוון את כל להטם להודרות לו ולכטוף אליו. מניח תפילין מתוך השתחבות ואהבה לו, מברך על מזונו מתוך הדריה אמיתית לו, הדריה שבאה במאץ כביד של כבישת פראותו תאוחתו וגאוותו, והפיקת עצמות הזורמת ללא שליטה החוצה לעצמה וכחה בתוך קירות הריסון והאיפוק. בודאי שלמצוות כאלה יש הוד נשגב ונפלא מאד.

קיימים מציאות באופן הנובע מהרגשה זו שהן כורה טבעי וגם עונגן טבעי כמו אכילה ושאר פעולות טבעיות גם הוא גדר של קיום בכונה. ניתן לראות זאת אצל זקנים המשורשים היטב במסורת בית אבותם.

יד) הנבראים נחלקים לדומים צומח חי מדבר. ההבדל העיקרי הוא בגודל גילוי האור המלבש בהם. למשל אבן החן היפה ביותר לא תוכל לגבור להתרגשות עמוקה בנימי הלב כמו יפה מאד. ובmet רך של עופר אילימס או יונה תמיד יאה בו יופי חי ועמוק יותר מכל צמח. וכן מאור עניין וחיווכו של תינוק אנושי אי אפשר להשווות חביבתו ואורו ליפויו של בעל החיים העדרין וכיום.

כאמור המצוות הן חלק ממיציאות צורתו של היהודי ובעצם טبعו, וכשהוא מקיימן הן נעשות גוף אחד עם. ואז עומק פנימיות קדושות וזכות וחביבות אורו הן מסוג אחר לגמרי مثل מי שאין בומצוות, וזה מה שכותב הכוזרי שהוא מדרגה חמישית.

טו) נאמר בפירוש רש"י בהתחלה ספר בראשית: "אמר רבינו יצחק לא היה צריך להתחיל את התורה אלא מ"החדש הזה לכם" שהוא מצווה ראשונה שנצטו ישראל. ומה טעם פתח בבראשית, משום "כח מעשו הגיד לעמו לחתם נחלת גויים". שאם יאמרו אומות העולם לישראל ליסטים אתם שכובשתם ארצות שבעה גויים, הם אמורים להם כל הארץ של הקדוש ברוך הוא היא, הוא בראה ונתנה לאשר ישר בעיניו, ברצונו נתנה להם וברצונו נטלה מהם ונתנה לנו".

ובודאי אם טענתם של אומות העולם אין בה שום ממש והיא בדייה של גולנות סתם, לא היה צריך לכתוב בשם כך כל חלק זה של התורה וגם לא היה מועיל. וברור שאם באה תורה

הتورה היא האור האלקי הנמצא בעולם בכל מקום, אך נעלים כמו קרני המשמש בחלל החשוך של הלילה. כמו ששלע הירוח מגלה את האור כך ככל שהגוף הקולט את אור התורה גדול יותר ומוגשם יותר, וכך רך האור המתגלת בו כאשר נקלט בו התורה.

דמות האדם הפראי שציירנו היא על פי מה שמתוארת בתורה ובഴ"ל דמותו של עשו, שהוא מצית מהות אומות העולם. רוכחינו אמרו שראשו התגמל לערת המכפלה כי היה חכם כמו אבותינו הקדושים, רק שלא הצליח לשעבד גופו לחכמתו. ונאמר "יפיפותו של יפת שהוא גלגול קודם של כח עשו" ויהי ביארו לנו שיש בו יופי החסר באהלי שם וצריך להכניסו לאהלי שם.

בדברינו מישובת קושيا עצומה, כיצד יתכן שי יצחק אבינו שאין ערוך לחכמתו ורוח קדשו יכול להאמין לרמותו של עשו ולאהוב אותו יותר מיעקב. כפי שציירנו הוא מוכן שאפשר לאהוב אדם כזה אם מאמינים שיש באפשרות שיתשבך לבוראו, כיון שהוא כל קיבול גדול יותר והוא בכורו. הרמות היה רך כזה שעשו הראה לאביו את ידיהם לשולט בגוף חזק כך, והאמת שהיה חסר לו בישרות הרצון לבחור בזה. וזה מה שסביר או בראש"

שהרצון הראשון היה מתחת את הארץ לאומות העולם. גם פנימיות ביור מגילת אסתר סובב על כך שהמן ביקש מהבורא שיבחר בו במקום בישראל והוא יתן עשרה אלפייםCCR, ככלומר שיעבוד את הבורא בכיסופין לוהטים ואדירים הבאים לו מכח תיקון אש התאות האדרה שבו, והרבה מאד מהתגנ"ץ טובב סביב עניין זה.

רבקה הכויה שעשו לא יצליח לכבות כוחותיו ופעלה שהבחירה תהא בעקב, אך לשם כך הוצרך להיות "והידים ידי עשו", שילבש על ידיו שיער כשל עשו, שכח הגוף שבו היא כשל עשו, ויאמר לאביו אוככי עשו בכורך, כלומר שיעקב יהיה את חי הגוף בעוזו כמו עשו.

וזהו חטא המרגלים שלא רצوا להכנס לאرض לנטו כרמים ולبنות בתים לחיות חיי חומר עשו, שראו בה רידה במדרגה, אלא רצوا להשאר אישתם יושב אهلים ולהשאר בצל ענני הכבוד ברוחניות צורפה.

על דוד המלך נאמר שהוא אדמוני עם יפה עניינם. אדמוני שהוא בטבעו שופך דמים, והכה הארי עם הדב, וחתחף את אשות אורה מגנו ושלחו למות, והוא אכזרי לאוביו, ובא על יפת תואר. אך כח גוף זה של עשו היה אצלן מחובר לגשמי לכוחות העדינים של הכרת בוראו ומעוצב על ידיהם וזהו יפה עניינם. וכן בא על תיקונו שלם כח עשו והשלים בזה פעולה האבות הקדושים ונעשה רgel ורביעה של המרכבה, ולעתיד לבוא הוא זה שיגאננו מגליות עשו, כי بما שיש בו כל כח עשו, והוא הצליח לת匿名 שלא כמו עשו, מגלה בזה שאין מקום בבריאה לעשו. ואכן אחרי שניטלו הברכות מעשי ונתגלה האמת שיעקב הוא הבכור האמתי, ניטל מעשו יופיו והודו ונעשה איבר מיותר ומדולדל בעולם, וכח של מות והעדר של "על חרבך תחיה", והנביא אומר עליו בזוי אתה מאך.

מה שרשי" פתח דוקא בעניין זה מראה שזהו שורש יסוד עניין תורה שבعل פה, שהוא "דברי אשר שמתי בפיך", ככלומר איחוד אור התורה עם האדם הקולטו. ועיין עוד בספר הקדוש תולדות יעקב יוסף, פרשת בראשית אות ב', מה שביאר בדברי רשי אלה (בכלליות העניין הולך שם בדרך שתתבאר, אך הוסיף בדרך זה עצמו עוד עמוק נפלא למתבונן

לא

כולם.

זהו שצירור רבותינו את העולם בצורת אילן הפון ששרשו למלعلا וענפיו למטה, שבאמת מי שהוא שורש, ככלומר משפיע לאחרים ומזרים להם חיים, הוא זה שלמעלה, וממי שמקבל כלומר רוצה ליטול משל זולתו ולהתגאות עליון, ונעשה תליי בכבוד שמקש ל渴ל מזולתו, הוא זה שלמעלה. אך במבט החיצוני של עולם הזה הדבר נדמה

להייך ולבן האילנות כאן הפוכים והרששים למטה.

ובגמרה נאמר שני שמי שחלה וראה את עולם האמת העליון והבריא, אמר עולם הפון ראיית, שעליונים כאן שם הם למטה, וחחיתונים כאן שם למעלה, ורק תלמידי חכמים כמו שהם כאן כך הם שם.

זהו שנאמר כל הבורה מן הכבד הכבד רודף אחריו. ואם באמת אין רוצה כבוד מהו שمبرטיהם לו שהכבד רודף, אלא גם הוא רוצה כבוד, רק כבוד אמיתי שהוא מכובד משומש שהוא באמת מעל הזולות בכך שהוא המשפיע לו חיים, ולא כבוד מדומה שבו רודף הבוד תליי אשרו בהסתמת האחרים לכבודו והם המשפיעים לו עונג הבוד והוא המקובל ונמצא שהוא תחתיהם וכלן הבוד בורה ממנו.

יז)بعث נחזר לשאלת שפטחנו בה, מדוע ברור לנו לשולול לחלוtin פגעה בגוף כדי להרוויח בקיום המצוות. כמו שנתבאר החיים מתחלים רק מחיי הגוף, וחיה הרוחניות שוואבים את כל חומרם עסיקם וחיותם רק מחיי הגוף.

התורה כל תכליתה היא חיים וחיה בלבד, ושמה הראשון בתורה הוא עץ החיים והרי שזה הגדר הראשון והכולל ביותר של מהותה (ברמב"ם פרק ב' מיסודה התורה הלהקה זו, כתוב "ומעלת שאין למעלה ממנה אלא מעלה האל ברוך הוא היא מעלה הצורה שנקראת חיות"). חיים גשמיים בלבד הם גם כן

טו) במסכת אבות פרק ה' נאמר שבתלמידיו של אברהם אבינו יש עין טוביה ורוח נמוכה ונפש שפה, ובתלמידי בעלם הרשע יש עין רעה ורוח גבואה ונפש רחבה. ומשיכה המשנה מה בין תלמידיו של אברהם אבינו לתלמידיו של בעלם הרשע, תלמידיו של אברהם אבינו אוכליין בעולם הזה ונוחלין העולם הבא כי' אבל תלמידיו של בעלם הרשע יורשין גיהנם.

מובא בשם הבעל שם טוב הקדוש שהקשה כיצד אפשר לומר "מה בין תלמידיו כי", שהרי רק על דברים הדומים מאד זה זה וההבדל ביןיהם צריך ביאור ניתן לומר לשון כזו, אך על דברים הפוכים לגמורי לא שייך לשאול מה בין זה לזה, וכך מאי טעם לשאול מה בין יום לבין לילה, שזה מאיר וזה חושך.

מה שהבנתי לפענ"ד בתירוץ הוא שגם תלמידי אברהם אבינו פועלים ומכוונים עצם מכה אותם כוחות חיים וצמיחה עצם כמו תלמידי בעלם הרשע. גם תלמידיו של אברהם אבינו ווצים להרגיש ישות ומציאות, לאכול את הזולות, ולהיות מעליין ולגדול ולהתפשט עוד ועוד, ולהיות במרכζ העולם ולשלוט עליו וכיו"ב. רק שתלמידי אברהם אבינו מבינים שם אני מגנייך עצמי לפני זולתי ואוהבו באמת ומקשיב לו ומספק צרכיו ומשמו ומכבדו ומהיינו במסירות, הרי שאני המשפיע והוא המקבל, ומציאותי ממשית גדולה ובכדיה משלו ואני עשיין אביו, והוא התלוי بي. ונאמר כל העולם ניזון בשבייל חנינה בני שדי לו לעצמו בקב חרובים וכל כולו רק מסירות ונתינה לזרתו, אך אם כולם אוכלים על שולחנו של חנינה ומשלו הרי בעל המאה הוא בעל הדעה והוא באמת הגבואה הגדול והשולט על

ושלימות בריאותו לצורך קיום מצוות, אך ממש אסורה גם פגיעה בשלימות חי הנפש ושמחה החיים הפשטה והטבעית שלה, אף אם נעשית לצורך שמרת המצוות. ובכלiolות אם אדם אינו יכול להמנע מעבירה אלא אם כן יגרום לעצמו נזק נפשי אמיתי (ולא מדובר רק בעגמת نفس חולפת), הוא נחשב אнос רחמנא פטירה (אנוס פטור מעונש על עבירה). כמובן אין לנו באים להורות למשעה ובכל מקרה יש להתיישב היטוב ולשואל הרבה לפני שמיילים שום קולא בהלכה או מנהga.

יט) מצוים בני אדם שכשושמעים על אהבה אל הקדוש ברוך הוא, הzcיר הנפשי שכח דמיון מציר בעניין זה והוא שאי שם מעל השם ייש אלוקים שאינו צריך לחפש להציג אותו, ובאמת אין לי תפישה בו, כי הוא עליון ואני אינו יכול להתרומם מעל גשמיות החיים לראות בעין רוחנית אותו, והיית רוצה מאד לאהבו ואני מתגעגע אליו, אך האמת היא שאין אהבי אלא געוגעים לאהבה ולא אהבה ממש.

בקדמומיים מבואר שאהבת הבורא הוא אותו סוג ואיכות הרגשה כמו אהבה חזקה ואמיתית בין איש לאשה, וכן מבואר משיד השירים, שאין זה רק משל ספרותי אלא המציאות עצמה של אהבתبني זוג היא המثل להכיד מהי אהבת הבורא. מי שהזכיר הנפשי שלו באהבת הבורא הוא כמו שתיארנו לעולם לא ירגיש אליו רגש נפשי פשוט כמו באהבת בני זוג כיון שהBORAO אינו מוחשי בכלל. אדם כזה ירגיש שכל גשמיות מרחיקה אותו מתחושת מציאות הבורא שבינו הום כה רוחני מופשט, וישאף לכבות כל חי חומר. נדמה לו שאחרי המות הוא יהpf למלך שכלו זך ורוחניות ואז יזכה סוף סוף להרות צמאנו הבוער ובידותו ויאב סוף סוף את בוראו מקרוב, וממילא גם לפני המות

חיה אמתיים, רק כשהם מתחמחים ועמוקים להיות קשורים עם מקורות הרוחני של הגוף נוסף בהם עצם מימד של יתר עומק ויתר עוז ואור. הסיבה שחיה שהם גשמיים בלבד לא נחשבים בעיניינו לחיה יפים יותר ובהעדותם בעומק הלב החסרון גורם לעצבות ורعب רוחני כאב המקלקל גם את החיים הגשמיים. אך מי שאין לו כלים לחיה רוחניים חייו הגשמיים הם חיים אמיתיים ושמחים אם כי נחותים, וזהו הביאור שלחסידי אומות העולם יש חלק בעולם הבא.

כל מום בגוף מצמצם את חי הגוף, בעל חיים קטוע רגל או עיוור או חלש חיותו קלישה ושמחה ואהבת החיים שבדו מועטות مثل בעל חיים בריא ושלם וחזק. וככל שנחסר בחיה הגשמיות כנגד זה נחסר גם בחיות של החיים הרוחניים. משל אדם שיש לו מחלת בעינו הננתנה לריפוי ויבוא מישחו ויעקור את העין ויאמר שהוואיל שכעת אין בה חולין, כך הוא מי שהותא בעיניו שהוא ניתן לחיון על ידי תשובה אך אם יעקור העין אין תקנה יותר. ומה שהעין הנעקרו היא גשמית והמלחה בחלק הרוחני, אין זו הצדקה לעקירתה כי הרוחני מושחת על הגשמי.

יח) יש אמהות רבות הדואגות במסירות להזנת ילדיין ובריאותם, אך לבリアותם הנפשית אין דואגות כלל. לעיתים אין נותנות להם עצמות די כדי שתפתח נפשם באופן בריא, או שהן כועסות או מרירות או מאשים או מפחדות או לוחצות או מפנקות וכל כיווץ זהה דברים שכל אדם פשוט מבין שהם הרסנים לבריאות הנפשית.

כמו שברור שאסורה בשום פנים פגיעה בחיים הגוף

לה

מובילים תמיד למטרה لكن כמשמעותם בהם צריך לזכור תמיד את ה tally ו_lsפוט תמיד את השימוש אם הוא באופן שמעויל לקרב אותו ל tally או להיפך. וזהו שכותב המסילה ישרים שיסוד החסידות ושורש העבורה התמיימה היא שידע מה חובתו בעולם וידע שחובתו היא הדבקות והעונג, והتورה והמצותם הם רק אמצעים זהה.

(כ) אמרו פת במלח תאכל וכוי ובתודה אתה عمل ואם אתה עושה כן אשريك בעולם הזה וטוב לך בעולם הבא. ולכאורה מיותר להזכיר אשريك בעולם הזה, שהרי רגע אחד של קורת רוח בעולם הבא יש בו עונג יותר מכל חיי עולם הזה שהתחנגו כל האנשים מאז בריאתו, ועוד מהו שהקדמו אשريك בעולם הזה. עיין בספר הקדוש תולדות יעקב יוסף פרשת בראשית אותן כי שלא הסכים לפרש שפט במלח תאכל נחשב אשريك בעולם הזה לבן תורה, אלא הקשה שאשريك בעולם הזה הוא עשירות ותענוגי העולם וקשה כיצד אמרו פת במלח תאכל אשريك בעולם הזה היכן כאן אושר עולם הזה. ותרץ שהברא מונע מעשריות ותענוגי העולם לטובתו כדי שלא יתגאה אך אם קנה מידת הענווה על ידי הפת במלח סופו שיזכה לעשרות ואושר עולם הזה.

זהו מה שנחטאør לעיל שעיל ידי הענווה מגיע בדרך הנכונה להתחבר לכל דבר חי בעולם וכלול בזה כל תענוגים הגשמיים שבעולם הזה. והתענוג גורם להתגברות חיים הגשמיים בקדושה, והצמיחה וההתפתחות של זה עצמו הוא הטוב לך בעולם הבא. שמתוך שמחתו אם הוא עניין הוא רואה שהעונג נתן לו מידי בורא העונג באהבה ואנו הוא שמח עם נזתן העונג. וכך בן שאוכל ממטען אמר האהבת שהכינה לכבודו באהבה ומגיסה לו בידיה, שאין טעם בעולם ערביתם, שהאהבה שבלביה מורגשת באוכل

ישאף להרוג את החיים הגשמיים. זאת בדיקת הגישה הנוצרית לדת, וזה גישה של עבודה זהה ושנאת החיים שהיא ממשיא מילא שנתה הבורא. אדם כזה מתוך שהוא מתייחס אליו עצמו עשה יבש קר ורע לב ועיניו צרה בכל דבר חי והוא רוצה לחנקו. אם הוא רואה ילדים צוחקים בעליונותו הוא רוצה להשיקם בשם ה"חינוך". אם הוא רואה צער שמתפתחת בו אישיות עצמית מקורית ועירנית וכח מחשבה עצמאי, הוא ירצה לשבור רוחו כדי שיהא כמו כולם וילך בתלם הסלול, ונימק עצמו שבאה להועיל לו. פניו יהיו רציניים ומתחשים, מה שייעיל לו למנוע שמהה מכל רואחו, וצליל תפילהו יהיה נשמע כתפילה אשכבה.

המוות הוא טומאה המושחת כל מרענן בישין, אף אדם כזה ב עמוק כי לבבו יסתתרו כל מידות מכוערות. הוא ישמש במצוות ובחומות ככלי למנוע כל חיota טבעית, ויתור אחר סיבות להציג מצווה את החמורה שבעבירות היא העצבות. גישתו תהא שהتورה והמצוות הם ה tally וممילא יש לוותר על כל דבר אחר עבורים. על זה נאמר כל האומר אין לי אלא תורה אפילו תורה אין לו.

המסילה ישרים כתוב שהتورה והמצוות הם רק אמצעים לתכליית האמיתת שהיא הדבקות והעונג. ואמצעים אלה אינם מובילים בהכרח לתכליית שהרי אמרו שם זכה נעשית לו התורה סם חיים ואם לא זכה נעשית לו התורה סם המוות (זוכה פירשו חז"ל שלומד לשם ופירשו רבותינו לשם התורה עצמה, ולכאורה אינו מובן. אך הכוונה שכמו שען מוציא פרי לשם הוצאה פרי ואין צורך שום סיבה חיונית, שכןطبعו, כך יש לקיים התורה בטבעיות. וכך שען מצמיח ענף כך יצמח ממנו קיום התורה מתוך צמיחת טבעו הפנימי וחיוותו שהتورה מوطבעת בה). כיוון שאין האמצעים

ומשמחת הלב, ואין קודש כקדושת אכילה זו.

את יפי הטבע, שמח בחיו ובכל מה שחי.

נאמר שואהבת לרעך הוא כל התורה וככלו זה גם רעך ממש וגם רעך במובן של הקדוש ברוך הוא, כי אהבות אלה אחד ממש אין. מי שאוהב את החיים כמו שהם, בלי תנאי וכל מצב, וגם אם הוא עזוב וכואב אין כבוי מיאש ומדוכא, כי עבר לו עצם מה שהוא חי, הרי אדם כזה אהוב על הבריות ומש machim. ומתווך אהבתו את החיים ירגיש שהחיים מתחפשים בכל, ויאהב צמח וחיה ואדם וויצה בטובותם רק מכיוון שהם חיים. וכשמרגש שהחיה אין רק אני המצומצם ומילוי הרצון המצומצם, מילא תהא לו הרגשה שהם מתחילים מאיזה מקור, שהם נובעים ממוקם שהוא אינטופיות של אהבה. ובאהבתו את החיים כבר כולל זה אהבה בחעוגים אל מקורם שמצוותו מורגשת בתוכם עצם. זו היא אהבת הבורא האמיתית שהיא התפתחות אל הכלויות של אותו רגש עצמו המתואר למשל של שיר השירים.

כב) נצייר לדוגמה בחור החי בישיבה, ויש בחיו שני עולמות נפרדים, המתנהלים במקביל ולא שום קשר זה עם זה. בעולם הראשון הוא Km בזמן, בדרך לתפילה הוא חושב איך היא תהיה ומקווה להתפלל כראוי, בתפילה הוא מביט בסידור ומנסה להרגיש מה שאומר. בלימוד הוא עמל להבין ולהתפתח, בגשתו לשיעור הוא מרגיש התעוררות

לאתגר ומקווה להבין ולקלל תעלת, וכל כי"ב.
העולם השני נמצא בחלק סתום יותר של הנפש. בפקחו עניינו הוא מרגיש מתקנות הcar, וקושי היקיצה. אפשר שעולה בו זכרון וגעגוע לאמו שהיתה מקיצה אותו בבית. בצתתו מן החדר מפריע לו גוון הקירות, או קילוף צבע בדלתות, והוא נהנה מראה עץ ירוק הנשקף בחלון. בקרבו למטבח הוא

התורה מארכיה בתיאור עשרם של האבות הקדושים. מקלות הגלות, שהוא בבחינת מות, שלא נמצא תורה וגדרלה (הபירוש עשוות) במקום אחד. מבואר מזה שהעשירות היא יסוד לחיים רוחניים מלאים ושלמים באמת. רק חוסר הענווה גורם שהדבר יוצא לחיצונית ושוכחים את נתן העשירות, וחוטפים אותה אליו נמצאה הפקר ומילא הטעם בה קר ויבש. לכן בא הגלות המכירה אותה למצוא גם בעוני את העושר, שבן הגלות במדבר וקיבל פת חירבה שאביו האוהב והדואג שלו לו, מוצא בה טעם טוב כמו בברבורים מפותחים כיוון שמי אביו ומאחתיו היא באה.

שאלוני פעמי מהו שכחוב שלא יכול בעבר פסח כדי שיוכל בלילה מצה בתאווה, הרי אכילה בתאווה הוא גשמיות פסולה. והשבתי שהדבר דומה למי שאמו בישלה לו והזמין אותה לסעודה ובדרך הוא עוצר בchnerות וממלא כריסו במאכלים שיוציאו בית ח:right. שואלי הם מתוכלים וחורייפים יותר אך היא אכילה בלבד קר ובליל שמחה, לשם פירוק הגירוי בלבד, ובא לאמו שבע, בודאי שהיא תכעס עליו.

כא) כאמור הגלי הגבוה ביותר והעיקרי ביותר של הבורא לבוראו ביאר בספר דעת תבונות שהוא מידת האחדות. ונתבאר שגילי האחדות הוא מהות החיים שרשם וסודם. החיים מתחילים מהיי הגוף שגם הם אמיתיים וקדושים, ואהבת הבורא היא אהבת החיים.
אהבת החיים מתחילה מהאהבת חיי הגוף. מי שאוהב לאכילה ולשתות, לטיל ולשםו עם רעוי, אהוב מקום בבורא ולראות

הוא למדוד ליצאת משלטונו השכלתנות הקרה החונקת את הלב, ולהיות אדם פשוט וחמים. אדם שאין בו הקרע בין כל לנפש, אלא הוא חי בשלמות פנימית כמו ילד, וכמו ילד המנייע והשולט בו הוא נפשו. תהליך הכרת הנפש הוא תהליך של שינוי בכל מבנה האישיות, تحت לנפש ליצאת החוץ ולחיות, להשתחרר מהגאותה ולהמיר את השכלתנות המילולית בחכמת החיים הטבעית של איש פשוט. תלמיד חכם אמייתי אמר רבי ישעאל סלנטן צרייך להיות פשוט באותו סוג פשוטות ממש כמו האדם הרוחובי וה"בעל בית" ביותר. תורתו צריכה להפוך אותו ליותר חכם טוב לב חי ומאריך, והולך ומשתנה לטובה מיום ליום, אך לעולם לא לעקור אותו מפשטותו, שהיא עצם היותו חי (כਮובן כל אדם יש בו את אופי ה"פשטות" האמיתית לו לפיה מהותו טבעי ור��עו, והוא צריך להיות מה שהוא, ואין כאן ח"ז כל אחד. לדוגמא ובעני החפות חיים זיע"א היה מרקע כפרי וענין מארך והיה נראה באופיו החיצוני כמו עגלון עני או חנוןני של כפר, לעומת זאת ובעני בעל האחיזור זיע"א היה נראה בחיצוניתו כבעל בית עירוני אמיד. על רבינו דניאל מובשוביץ מבעל הי"ד אמרו שהוא נראה כמו שהולך למכור שרוכי נעלים מדלת לדלת, ועל החותם סופר זיע"א אמרו שהוא נראה כמלך אצילי ומעודן. הכללו הוא שככל אחד נשאר על טבעו שנולד בו ולא נתפס מכח תורתו לגבהות לב העוקרת אותו מהוותו. ועל דרך שאמרו "הוא אהרן - הוא מתחילה ועד סוףו", ככלומר שאופיו הטבעי שהוא בו לפני שלמד תורה רק הוזכר ונתעה אף לא נערך ונשתחנה מעיקר מהותו).

MRIAH את החבשיל ומתחאה, תוך שהוא עוסק לשער האם ייגש המאל החביב עליו. בגשתו לחפילה הוא מרגיש כבוד וחוושש מן השעומים, ובגשתו ללימודו הוא עוסק האם יהנה מהחברה של האחים, או האם תעה בחכמתו סברא טובה שחשפר מעמדו בתחום הקנהה והכבד, וכן הלאה.

בחלקים הקורדים עסקנו בהרחה בפייטול זה, שכמובן אפשרי בכל מסגרת חיים ורק לצורך המשל נקטנו בישיבה. כאן נוסף עוד נקודה אחת.

בכל אחד משני העולםות יש רגעים של הנאה. אם נבחן היטב את איכות ההנאה נמצא שההנאות שבעולם השני הגשמי, הן יותר נוגעות פנימה, יש בהן יותר רון והאדם יותר מרגיש שהן "שלו". ההנאה היא החיבור היחיד שלנו עם ברוא העולם, כי רק על ידי ההנאה אנו מרגישים שהוא טוב ואוהב אותנו, שהרי הוא זה שהמנה אותנו. נמצא שהוא שהעולם הראשון הנגלה והחיצוני אינו נotonin זכות קיום לעולם השני, הגשמי, ומתחביבש בו, והוא רמוס חנק וקבר, גורם שהעולם הראשון שבו عملים בתורה ומצוות אין בו קרבת השם חמלה ואמיתית.

(ג) בין התగובות שקיבلتني על החלק הראשון היו ובירם ששאלו: ניסיתי לחקר ולהכיר בעניין "הנפש הבהמית" וכמדומני שהצליחתי במקצת, אך מה יוצא מעין זה מוביל.

כמדומני שהתשובה כבר נכתבה בפירוש בכמה מקומות, אך מפני הצורך�回 אליה בקיצור שוב. אם חוקריהם את ה"נפש הבהמית", בגישה שכילת' ניתוחית, כמו מדען החוקר נושא בטבע, כמו הפסיכולוגים, בודאי שלא תושג שום תועלת אמיתית, ואדרבה הדבר יכול להזיק הרבה. העניין

מתמעטת ומתחמלה מחדש. היום נולד מן הלילה. בחורף שהוא כמו מות יורד הגשם ונזרעים זרעי החיים של הקין. בראש חדש כהלבנה חסכה יורד לעולם כל מהות החודש הבא. בזמן הנדה נזרע הכח להתחדשות הבאה. צער ההרים והילדות גורם לקשר בין האם לולד. בזמן חולשה וירידה נזרע הכח לפריחה הבאה. בזמן הריחוק נזרע הזורע להתקרובות הבאה. כתוב שבז' באדר מת משה ובזמן הרשות בחור זמן זה להרוג את היהודים כיון שראה בו ומזמן מותה, אך הוא לא ידע שבז' באדר גם נולד משה רבינו, זאת אומרת שזמן זה הנראה כמוות יש בפנימיות סודו נביטה של חיים חדשים. מתקה שנת העובד, ומתקה הפת שהזיעו כדי להשיגה, ברוגע העמל והקושי נוצרת המתקאות של המנוחה ושל ההישג.

לעתיד לבא יהיה אור הלבנה כאור החמה ולא יהיה בה שום מעוט. החיים יהיו קו אחד רצוף ונצחי, ללא מחזריות של עמל ומנוחה, קושי והישג, ריחוק וקרובה, ריפוי והעצמה, חזק ואור, גשם ופריחה. אלא אכיב תמיד וממושג בשווה, יום שכלו שבת ומנוחה. אור תמיד בלבד חזק. כח תמידי בלבד עיפוי. קרובה תמידי בלבד ריחוק. שמחה תמידית בלבד שום רגע בלבד עצב או כאב.

ב) אם נתבונן היטב בתחשוחינו הנפשיות נראה שיש לנו הסתייגות כלפי המצב של העולם הבא. יש זקנים שהאריכו ימים מאד עד שפשות עיפוי מלחיות והחלו לשאוף למות, לא בגליל יסורים אלא פשוט בגל שלחו ככל שרצו וכבר נתמלא רעבונם לחיים ושבעו מהם. בוגרמא מובא מעשה בזקנה כזו, וכן יש ביטוי נפוץ "זקן ושבע ימים". אנו יודעים שאדם אינו יכול לשאת מצב של קרבת פנים אל

חלק ד'

לפני הדפסת חלק ג' ביקשתי מאדם גדול בתורה (שאינו חפץ בפרטום שלו) לעبور על מה שכחתי. הוא הוסיף לי דברים קדושים נפלאים ועמוקים מאד המשלימים צד הרכחי שהיה חסר בדברי. אנסה כאן לחזור על דבריו כפי מה שהבנתי בקוצר דעתך (לאחר הניסות, וגם קצת הוספות שהוספתי כדי להרחיב את ההסביר, הוא ראה מה שנכתב והوطב בעניינו).

א) נתבונן بما שאמרו חז"ל על אדם הראשון לפני החטא, ומה שאמרו על העולם שלעתיד לבא כשיתוקן חטא אדם הראשון. החיים יהיו נצחיים, לא תהא זקנה, אלא נערים נצחיים. לא יהיה צורך לעבוד כדי להציג פרנסה, ולאדם יהיה بلا טורה כל מה שאפשר להעלות על הדעת. גם להציג חכמה יהיה ניתן ללא עמל. כל יום יולד ילד ללא צער לידה כלל ויגדל מיד ללא צער גידול בניים. האיש והאשה יהיו מותרים זה בזה תמיד ללא דם נדה וישראל בינהם שלום גמור תמיד. לא תהיה הקללה "ואליו תשוקתך והוא ימשול לך".

אחרי החטא החיים כבר אינם נצחיים. נגור על קושי הפרנסה, שום דבר אינו מושג ללא עמל רב. האשה סובלות חלק מהזמן מדם נדה. יש צער גידול בניים, צער הדין וצער לידה. נגור "אליו תשוקתך והוא ימשול לך", מה שגורם שלא ישתוו ביניהם ותמיד יהיו מודדים לסבול מבעיות שלום בית.

הטבע כמו שהוא מכירים אותו בניו על מחותירות. הלבנה

מג

המאפשר לנו דרכו לגעת באופן מיוחד בטעם של החיים כשלעצמם. מי שהחיים כשלעצמם אינם טעימים לו אין ממשות עונגה ושםחה אמיתיים בהנאותיו, אלא הן מבוססות רק על גירוי ופירוק הגירוי. ההנאות המודומות של המצב שאחרי החטא מיסודות על גירמת אשליה לנקודה פנימית נסתרת של כאב ובידות הנמצאת בתחום הלב, שעל ידי הנאה מדומה זו יבואו נחמה והקללה וכשהוא נקודה, ואז הלב חומר ומתגעגע לאוֹתָה הנאה, וכשהוא משיג אותה הוא מוצא שלא העלה רפואה לצערו ומיד עוסק בחיפוש שמחה חדשה.

הקדוש ב"ה גירש את האדם מגן העדן כדי שלא יהיה לעולם. רשי" פירש שם יחיה לעולם הפק לעובודה זורה. היה אמתית אהבת חיים אמיתיים היא דביקות שלימה בברוא ואין בנצחיותה שום סתייה לאחדותו, אך אם החיים שלאחר החטא שמקובע בתחום מות ועליהם אמר הבורא שם עצים נקראים מות, יהיו ללא תיקון נמשכים לנצחיה זהה וסתירה לאחדות ועובדיה זורה.

ד) התורה נקרה עז החיים. הפרי של העץ הוא רפואה לאברן רצון החיים המלא, ובעסיסו וריחו וטעמו יש סם חיים המעורר את מתאות החיים.

התורה מוסיפה הగבלות וקשיים על החיים יותר ממה שנעשה על ידי החטא. על הגזירה של בזעט אפיק תאכל לחם נוסף הציווי של عمل התורה. גם הציווי לשבות ביום השבעי מקשה על השגת הפרנסה. ערלה איסורי המأكلות וכיו"ב מקשים גם הם יותר. טהרת המשפחה מוסיפה פרישה יותר מזמן הנדרות הטבעי עצמו.

פנים חזקה ושלימה לאשתו לזמן ארוך בלי שהיא איזה רגע מנוחה ופרטית, ובכל זאת יחשש מהחנק. אחרי חפילות יום כיפור אנו זוקים לטעימה ורגע של הרפיה המתה הרוחניים. אחרי קיץ ארוך אנחנו כבר מחייבים לשם אפורים ונשים. חיים של אור מוחלט ורצוּף ללא הרפיה והפסקה נחפשים אצלנו כחדרוגנים ובשלב מסוים נמאסים משעממים ומחניקים.

ג) הקדוש ברוך הוא אמר לאדם שביום אללו מפני עז הדעת מות ימות. הנחש פיתה את האשה שטוב לאכול ואמר "לא מות תמותה". וראי שלא עללה על דעתם שהנחש צודק יותר מהקדוש ב"ה, אלא הכוונה שהנחש אמר שגם אופן החיים שהקדוש ב"ה קורא לו "מות", אפשר וטוב להיות בו.

שורש החטא היה בחירה ורצון במות והעדפו על פני החיים המלאים והשלמים. התוצאה של החטא בראשה היא שאיבדנו את הרצון החיים. החיים המלאים והשלמים חל בהם קבוע והפכו למות.

בכוחותינו הטבעיים אין לנו יכולות כלל למצואו בנו רצון לחיים נצחים העומדים כל הזמן על נקודת השיא. כל הקיבול להנאה מהיים ככל לא להחיעיף הוא רצון עד ואינסופי לחיות, השתקוקות ואהבה בוערת לחים עד כלות הנפש, צמא ורעב שאנים יודעים שבעה לכל טעם של כל רגע של חיים. שמחה שלימה ולא תנאי בכל רגע של חיים.

לעומת זאת אנחנו רוצים בחיים רק בגלל ההנאות שיש בהם. החיים כשלעצמם אינם מעניינים אותנו ולא משמשים אותנו. אנו עייפים מהם ורוצים לחיות רק בגלל הפחד מהמוות, או בגלל תקונותנו לעתיד המכיל את ההנאות החביבות علينا. הנאה אמיתיים היא תמיד במוחות היסודות טעימה של דבר

וחוזרים לנצחם שלפני החטא.

חיי משפחה שאינם בניוים על טהרת המשפחה והנאמנות המוחלטת למחוייבות שבນישואין, יכולים להיות יפים וחיים לכארה אף הם זמניים בהכרה. כמו כל פרה סופם لكمול במקודם או במאוחר. גם לפני הקמילה עצמה ניכר בעצמיות מהותם הזמניות. היובש העתידי מבצתן מן הסדקים ומציר את הטופף הבלתי נמנע. עוד לפני הטופף מהול יושב, או לחילופין ולילית מופרחת של אכול ושתה היום כי מחר לא יהיה, וההוויה כבר הופך לנוטליגיה וורודה של געגועים ליווי שעוד לא היו אותו ממש וכבר נעשה בעבר. על זה אמר הקדוש ברוך הוא שזה נקרא מות.

כשהחאים מוגבלים בגבולות ההלכה, ההגבלה מעניקה להם כח התחדשות פנימי ובתחום שלulos לא יקملו. דבר חי באמת במהותו הוא נצח. הנצחיות אינה רק בעתיד שבו לא יהיה הפסיק, אלא היא איקות המORGשת כבר בהווה. הרגע עצמו ניתן לחיותו בנחת ושלום ולטועם אותו בשלווה ובמלאות כראוי לו, כי לא מפחדים עליו שמא יבריח. הרגע הבא ידוע מראש שהוא יפה לא פחות מזה שעשינו. החזון איש צץ' אמר שם שנקרא בלשון החילונית "אהבה" נקרא בלשון התורה "כורת". הסיבה היא שכיוון שאין לו ההגבבות הנכונות איינו באמת חיים אלא רק חיקוי ותחליף מדרומה לחיים.

ה חיים הם תפישה בנקודת הפעמית של מהות האדם וצמיחה פועלתו לפיה, וכן בנקודת של כל דבר. "חנוך לנער על פי דרכו", אין הכוונה רק להתחשב בחולשותיו ומגבלותיו, אלא לכל נער יש "דרך". דרך היא פנימיות טבעו המיעוד לו, דרך האישית בחים. כאשר הוריו רואים אותה ממילא הנער כבר

נקח כדוגמא את עניין טהרת המשפחה. אמרו בغمרא שעיל ידי הפרישה האשה נעשית חביבה על בעלה כשעת כניסה לחופה. כתוב על האשה: "עשה לו עוזר כנגדו". ופירש רש"י: "זכה - עוזר, לא זכה - כנגדו להלחם". כוחות האיש והאשה יש ביניהם מאבק. השлом בינו על השתוות מאון הכוחות בנקודת הנכונה. הבעל חזק יותר בכמה בחינות. חלק חשוב מכח האשה של האשה הוא המשיכה שבעה נשחק אליה. ללא הפרישה של טהרת המשפחה הבעל משך הזמן חדל להרגיש את המשיכה ואז כבר אין לאשה דרי כח כנגדו. כדי שלא תיהפק לדבר מזולזל ומונצל היא צריכה להאבק על ידי החמצת פנים, חוסר שיתוף פעולה, מילימ פוגעות, וכיוצא בזה. זה מקלקל את המשיכה יותר ומכריח אותה יותר ליהפק ל"אשה רעה".

החוק המצווה על הפרישה מהזיר את האיזון הנכון בין הכוחות הסותרים ובונה את השalom ביניהם.

כעין זה אפשר לראות שיש בכוחות הנפש כח הגורם לאדם להתחמש לעבודה בלבד, וכשהוא טרוד בעבודה ויצירה אינו יכול להפסיק עד שאופסים כוחותיו. לעומת זאת יש גם כח של התמכרות לבטלה ונופש. רק המוסגרת המחייבת של ששה ימי עבודה ויום מנוחה גורמת לאיזון נכון ושלום בין כוחות אלה. יש באדם כח נפשי להתמכר לתחזות האכילה ולטועם כל מאכל, ולעומתו כח הפוך של רצון לפרוש מהגשמיות לצום ולהיות רוחני. רק ההלכות המתיירות חלק מהמאכלים ואסרוות חלוקם יוצרות איזון ושלום בין כוחות אלה. ועל דרך זו כל ההלכות הן "דרכי שלום".

הגבלה של התורה גורמת שבתוון אותן תחומי מוגבל, עצם הגבלה חומר אליו רצון החיים. כך נברורים החיים מן המות

הדרך בפשטות ותמיינות רק בדברים קיצוניים כגון שאלות חיים ומות וçıוצא באלה, אך לא בכל פרט ורגע.

לאחר החטא האדם חי בעולם שבו הטעמים האמתיים של עצמו ושל כל דבר מעורכבים עם הטעמים המזוייפים ללא שום יכולת להפריד ביניהם. כאשר אין האמת ניכרת אין האדם מוביל על ידה וב��חה הוא מונע בפועלותיו על ידי חשבונות אונוכיים של רוחה או הפסד, כמו שהוא פרא הצריכה לפולס דרכה בעיר מסוכן ואכזרי. "האלוקים ברא את האדם ישר והמה ביקשו חשבונות רביכם".

הרבב"ם בתחילת מורה נבוכים כתוב לפני החטא לא היה אדם דעת טוב ורע אלא רק דעת אמת וشكן. כל פעולותיו היו בתמיינות ובפשטות רק בגלל שידוע בידיעה פנימית פשוטה, ללא צורך בניתוח וחשיבה, שכך האמת. דעת טוב ורע היא התפישה המסתכלת על כל פעולה רק מתוך חשבון האם זה טוב לי או רע לי ויעורת לאמת העצמית שבאותו עניין.

המ垦יב לפסוקי התורה המספרים על אדם הראשון יוכל לשמעו את צליל התמיינות הילדותית השלמה והזהבה, וזאת באדם הכח חכם שהיה אי פעם. דרך האמת והיושר פשוטה

וברורה ואין בה סיבוכים וסכנות. הפשטות היא החימם. קיום ההלכה כראוי אינו עשייה לחוד אלא גם התבוננות בעשייה זו הגורמת לראיית האמת הפשוטה בכל עניין. אמת הנתקפת בליל "פילוסופיה" וניתות חשבוני, אלא כמו שਮובן פשוט ומיד שלא ניתן לרצוח, או שאם נגננים בילד צרכים להיות טובים אליו ולא אכזריים. על ידי זה מחוירה ההלכה את האדם לישורות לתמיינות ולחוויות של אדם הראשון לפני החטא.

לו מוד לבחן בה. הוריו יכולים לראותה אצלו רק אם השיגו את דרכם שלהם. המפתח לתפישת דרך כל דבר היא ההלכה. ללא הגבלות ההלכה האדם שוטף בليل רצונות שאיפות יוצרים ואין לו שום אפשרות להתחיל לברר אילו מהם פנימיים מהותיים ובריאים ואילו מהם שטחים או באים מהשפעות חיצונית והרטניות. נימוסים ודרך ארץ חיצוניים מוחהקים את האדם מעצמו והופכים אותו למלאכותי. אך גם אם הוא רוצה לחיות טبعי ואמתי לפי מה שהוא אין הוא אלא מתרחק מאמתת עצמו כיון שכל סוג הטעמים האמתיים והשקרים פועלים בו בחعروות שאין דרך לבורה.

הגבלות ההלכה יוצרות לכל דבר מוגרת המעמידה אותו במקום שמננו יש נקודת מוצא לגלוות את טבעו האמתי. אדם החיל פלי מגבלות ההלכה, ההלכה משרותת סביבו את קוי היסוד הכלליים של צורתו ומהותו הפנימית האמיתית. ככל שקיים את ההלכה מתרק גישה אישית וירגיש וייחיה את מה שקיימים בדרך האישית כך יגלה יותר את מהותו הפנימית ודרךו הפנימית הייחודית לו.

(ה) אם אדם מшиיג את הטעם האמתי של עצמו או שלizia דבר אין לו שום ספיקות מה עליו לעשות. האמת נשאת אותו על כפייה בפשטות גמורה. לדוגמא אם לאדם יש הזדמנות לרצוח מישחו בלי שיתפש ויש לו חועלות מאותו רצח, כמעט כל אדם יהיה לו פשוט בתמיינות ובלא צורך בחשיבה או ניתוח, שהוא לא רוצה ולא אכפת לוizia תועלת או הפסד יהא לו מזה. אם אדם נתקל במישחו בסכנה על פי רוב הוא בפשטות ותמיינות יתאמץ מאר להצילו ללא חשבון של שעליו להאריך לו פנים ולא להיפך. לנו האמת מורה את

המחעוררות מול המיללים "עץ שתול כו", ולא מניתוח
שכל'.

עוד דוגמא. אמרו חז"ל "כל הכוועס כל מיני גיהנום שלוטים
בו". אפשר כМОבן לנתח מה הקשר המיחוד של כעס
לשליטון גיהנום יותר מאשר מידות רעות וUBEירות. אפשר
לחזור מה פירוש מינים של גיהנום ומה הם המינים ואיזה
מינים יש במדות רעות אחרות ומדובר בкус הוא כל
המינים, וכל כיוב"ב.

לעומת זאת אדם יכול להתבונן לחוץ נפשו כשהוא כועס,
ולדאות את נקודת הכאב המונחת במרכז התפוצצות הкус.
הוא יראה שהוא חש את כל סוג הכאב שהוא מכיר
מצחבים אחרים של מצוקה נשפית. בסוג הכאב של כעס
ニיכר יותר מהותו הפנימית של כל צער וכאב שהוא תחושת
העדר מציאות, תחושה כאילו הדבר המכweis גורם לי לחוש
שאני לא קיים עבורי ומילא גם בעני עמי כאילו איןני
קיים כלל.

כל שארם שואב את תחושת היוטו קיים מהתייחסות של
אחרים אליו (ומכפיותם לו), כך כל חוסר יחס או כניעה
מצדים גורם לו לכעס כיון שהוא מבטל בו את עצם
תחושת המציאות. בכעס יש תחושת חוסר מציאות ביותר
כיון שהוא מגלה לנפש שתחושת המציאות שלא נשابت
מהזולת ולא קניה לה עצמה, ולכן מופיע כאב צורב של
חוסר תחושת מציאות כליל אף מעבר למה שגורם אותו פרט
מכweis. תחושת העדר המציאות היא פירוש המושג גיהנום
כמו שכתו הראשוניים.

הדוגמאות הובאו בקיצור נידץ ואולי אין ברורות כל
הצורך, אך לא הבנים לצורך עצמן אלא רק להראות כיצד

(עד כאן הוא דברים שעיקרים שמעתי והשתדלתי להביאם
קרוב לסגנון ולרוח שנאמרו. מכאן הוא הוספה של כמה
דברים שלא שמעתי מאותו גدول ונכתב בסגנון פחות חי
וישיר).

ו) לימוד נכון של התורה הוא רק על ידי התבוננות ישירה
בכתוב כמות שהוא. לשם דוגמא כתוב על הבדיקה "זה היה
כעץ שתול על פלגי מים...לא כן הרשעים כי אם כמוון אשר
ידפו רוח". אפשר לנתח זאת בשכל מילוי ניתוח ולשאול
מאי זה צדדים המשל לעץ ולמים או למוץ ולרוח דומה
למשל, מה מחדש לנו משל זה, וכן הלאה. אפשר לפרט
את היחס בין עץ למים לפרטים ולבחינות שונות ולפי זה
לחפש ייחושים בנמשל, וכן הלאה.
לעומת זאת אפשר להתבונן במילים "עץ שתול על פלגי
מים" כאילו רואים בעיניהם עץ ממש, ותחבונניים באדם
בהרגשה היה כאילו הוא עץ.

תנוועות הגוף של צדיק אינן מקוטעת ועצביונות של רשות.
תנוועת יציבות גופו היא כשל אדם שМОונח היטב במקום
שהוא עומד בו, נוח לו שם, אינו דורך לנوع הלאה כדי
לברוח מהמקום שהוא בו. כשהוא נוע תנוועותיו מביעות
שהוא עוזה זאת ורק מתוך הצורך לנוע ומשיקול דעת, ולא
מתוך דחף לא רצוני של רדיפה או בריחה. צעדיו של
צדיק אינם מכימים בקרקע כדי להdroג גופו קדרימה אלא הוא
נראה כפעיל מתוך שיתוף פעולה של "ביחד" עם הקראקע,
וכן הלאה. שמעתי מתלמידי חכם שדי לו לראות תנוועת
הליקתו של אדם כדי לדעת בדיקות את דרגתו הרוחנית.
הסתכלות זו (יש להאריך בה עוד הרבה, וגם מה שהזוכרנו
במעט מילים אפשר להסתכל בו הרבה מאד ולמצווא בו
טעם עוד ועוד) בא מהתבוננות פשוטה בתחששות
הגופניות

יש לגשת להבנת דברי תורה.

הדרך הניתוחית אינה מובילה לדעה של מציאות, להתחברות של האדם לבראה, להתקרכותו אל היושר הפשטו והחמיות, אלא רק להרכבת מילים. גם אם ירכיב כך מילים זו לצד כל ימי וגע בזה לגדלות ונצחות, ואפילו אם יקלע למטרה והמלחים תהיינה מתאימות להתבוננותו של מי שרוואה את המציאות, לא יעשה יותר אלא להיפך.

רק לימוד סוגיות ההלכה שבגמרא יש בהן צד של ניתוח שכלי, וזאת כדי לתקן כח זה שבאים (לכן יש הכרה לילך רק בדרך הלימוד המסתורה מרובינו מעתקי השםעה, ולקבלה בדיינות מבר סמכא, כיון שכח הניתוח השכלי הוא כח הרסני כל שימוש לא מדויק בו יכול להביא לתוצאות הרסניות, וכך מי שմפרק פצחה אסור לו לוזז מהכללים. וגם בלימוד סוגיות הגמרא(mskna) צריכה להיות תמיד עניין של התבוננות פשוטה למציאות האנושית ולא מהלך "אינטלקטואלי").

(ז) איבר של גוף חי יש לו חיים רק כשהוא מחובר לגוף ופועל על פי כללי. אם הוא מتنתק ופועל על פי כלליים עצמאיים משלו הוא נדחה על ידי הגוף וממת. האדם הוא איבר בבריאות הכללית. אדם בוודוד מרגיש עצמו מת, כאילו אינו קיים. ככל שהוא קשור יותר בקשרי אהבה על כל גונויהם הוא מרגיש חי וקיים יותר.

הנאה והאהבה חד הן. חיבור עם בני אדם מיוחד לו יותר השם אהבה, חיבור עם חלקו הבהיר הנומוכים יותר מיוחד לו יותר השם הנאה. התמיינות היא פעולה לפי מה שמתיחסים הדברים מצד עצמן, כאשר אין האוהב מבחן ומכופף את מהותם העצמית אלא מקשיב לה וחוי לפיה. כך הוא כאיבר בגוף הפעול לפי מהותו וככליו של הגוף. בחטא

נא

אדם הראשון בחור האדם לשים עצמו במרכזו, שכן שאר הדברים בעולם יהיו נבחנים על פיו. וזה מה שאמר הנחש "והייתם כאקלים יודעי טוב ורע". בכך הוא נוצר מלהיות איבר של הבראה ונגוראה עליו הבדיקות הקיומיות - חיים שהם עצם מות.

האדם בחור לחדר מההשתמש בשכלו כשל עיוני שהוא כח של התבוננות הרואה את מהות הדברים במישרין, מksamיב לה ומתבטל כלפיה, והחל להשתמש בשכלו כשל שימושי העוסק בשאלת כיצד יצילח לכופף כל דבר לרצונו. אדם יוכל התבונן בעז ולהתפעם מרוב היפות והצמיחה והעדינות, ולשmuן כיצד יש בקיומו של העז דיבור הנensus לדמו ולוחש לו צמה, אהב את החיים, עשה פירות. אדם יכול להתבונןabis ולהרגיש כיצד הפרטים הקטנוניים כאילו אינם מול שגיבות ועומק האחדות הכווצת הכלל, לשmuן כמויה לביטול האני, לטהרה. לעומת זאת אדם יכול לראות עז ולתבונן כמה פירות הוא יכול להרוויח ממנו וכמה רהיטים אפשר לעשות ממנו, לאוותים ולחשוב על ספינות ודיג.

אדם יכול להיות לצד שכנו בחמיות ויושר, להכירים כדי להאהוב ולקבל אהבה. לעומת זאת יכול לשאוף להיות פיקח, כזה שיודיע "להסתדר", הוא לומד להכיר את שכנו כדי להצליח להציג את שלו, "למכור" להם מה שברצונו ולמצאת תמיד מנצח ומרוויח.

שורש החטא היה נערן בבחירה ברע, ותיקנו הוא בבחירה בטוב, בתמיינות ובפשטות, בבחירה בבחירה על מרכזיות אני.

כללי ההלכה בהיותם מחייכים שוכרים את טבע האדם

לחיות לפי כללי עצמו ומכנים אותו להיות איבר חי לפי כללי הגוף浑身.

כיוון שהורגל האדם בחתא והוושרש בו, כבר אין יכול לבחרור טוב מכח עצמו לבך. הדבר דומה לחולה שהורגל במאלכים גסים ומגרים המזיקים לו. מעצמו הוא לא ירגע שוכן עדין ופשטוט הוא המתאים לטבעו ובראיא לו. אם יርיחו אותו לאוכל מה שטוב לו יתוקןطبعן, דרישות גופו האמיתיות לא תושתקנה יותר על ידי הפראות של הגירויים והזולילה, וכעבור זמן הוא כבר מעצמו יחפוּץ ויבחר במאלכים הטוביים לו.

אדם שהורגל לחיים פראים של כנופיות שודדים ימאס בחיים של אורה מועיל בעל לאשה ואב לילדים. אם י קופו אותו זמן מה לעבוד, לשאת אשה טובה ולהיות חבר מועיל בחברות בני אדם הגונים, יפלו מעליו הגירויים החיזוניים של חי הפראות, והוא ירגע שhapezo האמיתית וטבעו האמיתי הוא בחיים הטוביים והגונים.

(הקטע הבא נכתב בקיצור נמרץ מאד, ובמילים כלליות מאד הרומזות רק בראשי פרקים על ההתחבוננות המציאוית בעניין. נדרש בו عمل רב יותר מהקורא לברור העניין לעצמו כיצד הוא נ幡ש בפרטיו המציאות ולא רק במילים)

(ה כתבו הקדמוניים שכוחות הנפש של האדם מורכבים מרארבעה יסודות: אש, רוח, מים ועפר. כשהם אינם מותקנים

גג

כח האש מתבטא בגאותה וכעס, כח הרוח בדברים בטלים ודורי התפארות, כח המים בתאות תענגות חומריים, וכח העפר בעצלות ועצבות.

כח האש במצבו המתוון הוא ענווה, כח הרוח הוא שתיקה, כח המים הוא פרישות מתענגות וכח העפר בתיקונו הוא שמחה וזריזות.

יש כאן דבר תמורה, בקילוקולם יש בכוחות האש הרוח והמים פעולה וחיות, ותיקונם נראה כאילו הרגו את הכוחות האלה והם פסקו מלחתקים. והרי מעציריו התורה הוא שכל כח באדם יש לכונו לחיות בצורה נכונה ולא להרגו.

בעפר רואים להיפך, במצב המוקולקל הוא מחוסר חיים, ובמצב המתוון נעשה פעיל וחיה.

באמת כל כח הפעול באדם אי אפשר לעצרו. הדבר דומה לחסימת מעיין שסוף המים בהכרח יצאת ממקום אחר. כח האש הוא חום וביטול מציאות. והוא הכח השואף לצאת מתחושת הקור של הברידות הקיומית הנובעת מהשקר כאילו לכל דבר יש מציאות גמורה מוחלטת ועצמאית ממשלו, הסגורה בין חומות פרטיו. כח האש שבאדם שואף לבטל המחזיקות על ידי אהבה של החמסות ולהט.

באופן טבעי הכח השואף שלא להיות בודד ווחף את האדם להכריח את סובביו לאחוב אותו ולקיים אhabתו לפי מושגיו גישתו ורצונו שלו. מהלך כזה בהכרח מוביל לגאותה, דהינו להכריח את זולתו ולשבудו לשים לב אליו בדרן שהוא רוצה בה. וכן לכעס, הבא ממצוותו כשמתגללה לו בשעה שאין הדברים רצונו שכלי מציאות תלואה באחריהם. כאשר האדם ממיית כח זה הוא מרגיש כممית את עצמו, אך באמת

נה

בעפר שבו, בבשרו. העפר מהותו היא שהוא עומד במקומו ואני לחוץ ורדוף לרעוב. כך מתחדש בכוחות הגוף של האדם חוש הטעם לטעם את ההנאה הגשמית במתינות ונחת ושמחה, ולא מתוך בהילות רעבתנית, וטעם זה משביע ומשמח ומחיה באמתא.

עניין זה הוא פירוש מה שאמרו שאדם צריך להמית את עצמו על התורה. וזהו המתה המעבירה את האדם ממצב שכחות הגאווה הפטפט והדרעתנות MSTOLIM, ואילו בשרו חזון יבש ומית, עצב ועצב, למצב שכחות אלה שותקים אך בשרו מאיר חמימים וחיה, שמח וזריז.

המתה זו קשה לאדם כתיתוך בבשר החי, והוא אינו רואה את התיעלה שבה. כליל הלהלה המגבילים והמחיבים מכריחים את האדם לבצע המתה זו, הנטפתה מתחילה קשה כמות, ובסתופה מקור חיים.

ט) התורה מלמדת אותנו שיש בעולם שכר על מצוה ועונש על עבירה, גן עדן וגיהנם. נפוצה הסתכלות מוטעית הרואה בשכר ובעונש עניין נפרד מהמצוה ומהעבירה. וכך פועל שכרו הוא עניין נפרד מעבודתו, או מי שעובר על גזירת מלך בשור ודם שעונשו הוא עניין נפרד מעבירותו.

טעות זו נזקה רב, היא גורמת לקיום המצוות להיות מעשה סתמי הנעשה כדי לא להענש וכי לזכות בשכר, ומנותק מטבעו ואנוישותו של האדם. גם מי שאינו טועה כן מתוך הכרה הרבה פעמים אם יבחן נפשו לעומק ימצא שטעות זו

הכח לא מות למגורי, אלא הוא נכנס לחילק העפר שבאדם ומתרזג בו, וסופו שיוציא לפועל דרך העפר (שהוא עצם המציאות הגוףנית של האדם). כחוצה מהמת הגאותה נכנס באדם חמיימות לזרתו בשרו ממש. הוא מקרין ללא ידיעתו חום מתוק ורך מהיווכו מבטו מלחייו מגע ידו ומצליל דיבורו, ונעשה אהוב ואהוב על הכל ומכובד על הכלבלא צורך להלחם על זה.

כח הדיבור הוא גם סוג של שאיפה לחברו. הדיבור אינו מתחיל מהמלחלים עכטן אלא מסוג המחשבה הדיבורי, הן המילים המתרכזות כל הזמן במוח ולוחצות על האדם להיות פטפטן. מילים אלה מעסיקות את השכל ומנעוות ממנה להתבונן להקשיב ולהרגיש את המציאות העומקה יותר, וכן כל הדיבורים הם חסרי תוכן אמיתי, ואין מחברים את האומר והשומע. כאשר האדם מਮית כח זה הוא נמזג בחלק העפר והשכל הופך לחכמת הלב והכלויות, לכח התבוננות שהוא חלק מכוחות הגוף. דיבור הנובע משכל כזה הוא דברי תורה אמיתיים המחיים את שומיעיהם, ומחדדים את האומר והשומע.

כח המים עניינו הרצון להנאה על ידי התחרבות גופנית, ביטול הצורות הפרטיות של הגוף זו כלפי זו (באכילה לדוגמא, המאכל נת chan ומתזוג בגוף וגם האיש האוכל ברגע האכילה אין צורך הscalית עלייו והוא נדמה כבמהה). באופן טבעי חיבור זה הרסני כיון שהוא מונע על ידי גירוי הדוחף את האדם לרעוב כל הזמן להתחבר עוד ועוד ודבר זה מקלקל את האפשרות להנאה מטעם החיבור ומהתחדרות הצורה המלאה והשבעה הבהאה מחמתו, ומשריד רק את חלק ההתחבמות שבו. כאשר האדם ממיית כח זה הוא מתרזג

שוכנת בו ציור נפשי.

נו

הרגשת העדר חיים, העדר מציאות. מציאותו של הגוף באש סותרות את קיומו, וסתירות זו היא תחושת הכאב עצמה (מציאות הגוף בקרח גם כן סותרת את קיומו ומכךיבה אף באופן שונה, וזה הפירוש שבגיהנום יש היכלות של אש, של קרחה ועוד). אין כוונתנו חס ושלום לומר שמה שאמרו שבגיהנום יש אש הוא רק משל. יש שם מציאות אש ממש, אך כל המציאות הממשית של האש ונזקה הוא רק בתחושת העדר המציאותות. באש רגילה סיבת העדר המציאותות היא מה שנכנס לאש, ובגיהנום הסיבה שאוז תחבהר דעתו ויראה ברור כיצד קילקל את היותו חי, על ידי העבריות.

היחס של הבורא אלינו מתיואר לעיתים כשל אב לבנים ולעתים כשל מלך לעבדים. אסור לטעות ולהשוו שהצד של מלך לעבדים יש לו מקום בפני עצמו. האמת היא שהיחס האמתי של הבורא אלינו הוא רק של אהבת אב לבנים (או בעל לאשה וכיו"ב). תכלית הבריאה היא אך ורק כדי להיטיב לנו ולעגנו, להחיותנו בחיים מלאים ופורחים הפורצים בטבעיות גמורה וקלות גמורה מתוך אמיתת מהותנו. אין בה ח"ז שום כוונה לשעברנו.

בדרכינו בחלק זה ניסינו לברר מעט מהדריכים לראות שמה שהتورה מגבילה ומהיבת בדרכ שלבירות מלך שאין להרהר אחריה ומוכרחים לקיימה מה שלא יהיה, זה הוא משום שמכח זה נגיא למהלך שבו התורה היא ע"ץ חיים מתוק. מוכרחים לדעת שהבחינה של מלך לעבדים היא רק כדי להובילנו לבחינת אב ובנים, יש לה מקום רק לפני השגענו למצב מתוקן שבו אנו יכולים לקיים את התורה מתוק שמחה אהבה וטבעות. רק אם היחס של מלך לעבדים אכן נעשה בדרך נכונה המובילה לתכלית זו אז יש לו מקום.

החיים לאחר חטא אדם הראשון יכולים להתפרש רק כחיים שאינם נצחים, הם מוגבלים בזמן, וגם בעצם מהותם יש בהם תערובת מוות. אחרי כל شيء של תחושת חיים חייבות לבוא הרפיה ומנוחה, וחיים שהם شيء שיא רצוף נתפסים כבלתי נסבלים, וכמו שנתבאר כל זה לעיל.

התורה בעולם הזה כמו שנתבאר לעיל מכינסה מייד של נצחות לחיים, ומפרידה מהם את תערובת המוות. בעולם הזה הדבר מתקיים רק בקטיע חיים מוגבלים המוגדרים על ידי ההלכות (לדוגמא בשעת התפילה איזכה צריכה להיות כמו שמתפלל כל היום, "ואני תפילה", אך לאחר התפילה זה נפסק. בזמן טהרת האשה איזcot הקשר צריכה להיות כמו אדם בן ערדן, עם איזcot של נצחיות, אך כשmaguya הנדרות זה נפסק. בזמן לימוד תורה צריך להריגש דיביקות בה כאלו היא אויר לנשימה, אך כשנפנה לעסוק בפרנסה וצרבי הגוף זה נפסק, וכן הלאה בכל דבר. בעולם הזה נראה שבלא הפסיקות אלה אי אפשר, אך בעולם הבא לא תהיה הפסיקות כלל, ואדרבה יהיה נראה שאי אפשר לסבול אותן).

חיים אלה עצם כשהם יתגלו במהותם האמיתית, מלאים ונצחים לנצח, באופן של شيء רצוף הולך וגובר ללא רגע של הרפיה ומנוחה, והיכולת לאחד ולהינות מחיים ככל, והוא העולם הבא. והוא שכרן של המצוות כיון שהן בוגנות את זה. תחושת הכאב על חסרון במלאות החיים זהה הגיהנום, וזה עונשן של העבריות כיון שהן הריסת החיים.

המתבונן לתוך מהותה של תחושת הכאב של מי שנכווה באש (שהיא נדמית כתחושה גופנית אך באמת מקורה בנפש, שהריبشر מה אינו מרגיש את הכאב), יראה מהוותה היא

בתורה שבכתב לא הוזכר העולם הבא בפירוש כיון שהוא אמרת את הדברים מנקודת ההסתכלות כמו שהיתה לפני החטא, ואז נתפש העולם הבא רק כמצב הנכון של העולם הזה ולא כעולם אחר. התורה שבעלפה אומרת את הדברים לפי נקודת ההסתכלות המוגבלת של האדם לאחר החטא ואז נתפש העולם הבא כסוג אחר של עולם.

מי שקיימים מצווה רק כמעשה גשמי "יבש" ללא הרגשה וכווננה, גם כך המצווה מוסיפה לו חיota, כי היא מעמידה את גופו במצב בריא ונכון המתאים לטבעו, וממלא במשך הזמן הוא ייחיה מכח זה יותר טוב. וכן שקשרים שתיל רך לעמוד כדי שיזמח ישר. אכן יש שכיר עולם הבא גם על מצאות כאלה, ואני שום היתר שלא לקיימן אם אינו יכול להתחכו ולהרגיש.

אך מי שאצלו קיומ המצאות הוא מכבש לדרכו את חיותו וחיה התלויים בו, יש הטוענים לחשוב ש妾וב שפאפ על פי כן יש לו זכויות כיון שסוף סוף עשה מצאות. בהה יש לפקפק, שלא שਮעתיה מקור שגם על מצאות שעלהן נאמר "לא זכה - העשית לו סם המוות". יהא שכיר עולם הבא, וכיון שאין השכר אלא ורק החיים הפורחות מכחן של המצאות, מהיכן יהא לו שכיר.

גנלי מעלה קידוטין

(*) פין ר' יון גיטין דף ג' ע"ה מדרשי סלי"ף סלמן לאצטן מינו נטהכ נעל דין נטהן על גט טבניל הצלת שוה מויק (הלו יכל רק להעדי טהור מויק מדין עד מהה, ע"י ר' יון ג' הל' ד"ה דמי מילכת וכו', ובמי מין טבניל נטהן על הרכז'יס), וגהטעס כמ"ג "לפי טהון תהה וו מקומו טבניל טבניל נטהן עטמה סייח לאנטה, ולן גה מניען לה". וכוונתו לטלורה דמה טבניל להטורה נטולס להו מטוס טבניל צייכם לאצטן, דטבניהם נמי דלולט מטהה קידוטין קיהם כל קניין, מכל מקומות מלומ דין קידוטין רק נמי עניין "טלו" כלג. וממי נטהה טבנום טבנום טבנום דה טבנום אן צעלות ואן על וכו, ומם יט ספק חס סייח מהטמו וממיינן עדים, מון טהן נעל דין זוה כלג. הלו דין צינס לאין עטמה צים זה טיקור טהנת ליט טהנתה. וכחלו נדרה טבניל טבניל נטלה נטלה צמאנלי טבנום יטאה, טהנת ליט נטלה. וכחלו נדרה טבניל טבניל נטלה נטלה צים צנו, וטהן טהנת יכלו להטלה או להטלה חס יטאה, ורק גה מטוס טבניל צנו, וטהן צוות צעל דין כלג נעל טבניל טבניל חס סייח מהטמו או גה.

טבנום צעל דין נעל טבניל טבניל חס סייח מהטמו או גה. מטה שמקצתים מקומות לאצטן נטהכ צעל דין נגדי בגדון חס זינמה וונטקה עליון, י"ל טהנות מטוס טבנום נטהנה להחיות עליון מלומ לטיור צולחת וו, מטה"כ כלג. וטהן חס צוות כבן ומילכת עליון, מכל מקומות ודמי טהן כל כהן נטהכ צעל דין נגדי גירוטין או פטילה לכתונה כל צל נטלה צעולם, כיון טהנות צעל דין כלג טבניל טבניל טבניל הפטגולות, מטה"כ נטומה טבניל טיקור פלמי צלו צה).

וק' מורה בקוגין לקידוטין י"ג 'ב' לדמיין למ' סטניל טו' טקלה וטוא טהנה, וממקין לילפין מימת קדעל מגן, וככל וט טימה להטורה צולקור טהנת ליט גט נטלה מימת בגען.

ומכ' טבנום טולקיס טס על כל'ן טגה מקומות מולח טגט טגט צדיי לייקור ממתקין לטימות צעל דין וויל' טהנות' פ"ל לעטס טס טבניל מלטה

הנענית.

ענין דג נ' כי "ממושג מהיסורה נס יפינן", פלי שסתמיך זכית סחכ' בגדת לנענין קידוזין כבדות על ממון ולו כדי ליקור גנדלים (ועל דין בסאה נסעה למשבז דיס מסות שנולדת הצעו נסעה ממספקת הממון, ווקף למור לו נסעה מוס ענדי כס וכו''). סלק גהמה ענדריה התיירס הסמורא צמתקת נטעד, הך נס נכמת. וכן חייו טלו דיני דנולד הצעו מ"מ בסופו מודים עטמלה, מסקע' בכת בטעה לנויז נטפלת נטפלת).

וְלֹא יָמַר בַּיּוֹם לֵאמֹר כִּי־הָיָה עָשָׂה קָדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא לְעַלְלָה.

קלקליות:

ההפלען נקַה הַמְתֻמָן נְמֻלָה בְּלִי מְשָׁה קִילֵין כְּמוֹ שְׂכָמָה הַמְשָׁפֶט מָו"מ פִּי סְל"מ, וְאֵוֹ מִדְיָן מֵהַקָּנָה עַד קַנָּה רְבּוֹ. וְלֹא קִילֵין
בְּלִי נְכָמָף מִלְעָד

(3) יהס מומוא מלוט קידוטי מהא בסה מעניין קניין יהס כן נדרך ר' ה' כי סכיפה כסות מהיילו לנו מושך סכוף מושך פה לנו לומר סכיף נומנתנו לנו בסכוף, יהס וזה ר' מפטיר דכמיג "וְתִלְחַז" סול' ל' דמי מפטיר לנו מושך סכוף מושילו כלל. וכן בסכיפין דבטר עטסה קידוטין בסה לנו לומר סכיהם מתן לו שפטער, דצמאל קניין לנו צייר כלל שאלווקה ימן למוכר. ולפי מוק' ר' ז' ד"ה כמג היה לנו דין מי יקם בקידוטי טטה, וגס יהס יש דין מי יקם מה' י' יהי יועיל שפרט בקידוטין מה' ודי' יהי יתכן אקנין יש על די' שאלווקה יומן במר למוכר.

עלין ריבע"ה ד' ל' ב', אcame לולג טפסוק כי יקם, כי ייו הומיליס ממסנדריה שאוּת יולן נקיינט נסכך שאוּת גומנה לו גומנה מידת כmeno נסכך שאוּת גומנה לא, ווֹס קידוטין מסומו קניין ודלאי פלטיק גדריך ליטן האסכך. ווֹס מנטדר דז גוףן פדקס טפסוק דזונה סלטן קניין, זוה עניין בסמלו נמיילוּת, אלה ל' לדפסוק מיזט רק די צוּוּת המגעה בגולס.

ט'ז

שננקה שעוזן גוף סטוכס, ואלדי נקיה נלקח מדיין מה שנקה ענד

- שווים כ skim סל בצל עניינה שלם יט היינרץ חמומו דבר בעולס גאנטמי טמגער. הייסום נקדותם קידוטין כל מורה עניינה שמגנינה טכנית טכנית קאנעל פון רק נומן, והין לו היינטליך האגי כלגע. לנו מונזר ליטשטי ' ז' דלון וו ראיית מה סאליג ממתקדמת לו צדכל הלאויה קוון צווע טווע פראונטה. רק מקומינא רותמיט גזוסה יט לו עניין ומועלטם ב' לייעו ניטסן בזווית כספית כלגע.

לפי זה יט' לומר דמלכיהון ענין כתיפות ממילא מחייבת כלפי קונו, וגס
מיוזק על נלמנותה, לנו יקדו וו' קניין קגוף ממעס וכמו בנסיבות
גניעות, וכמצעול גמ' דלאה מוכלם צורומה מדין קניין כפפו. ממנה
שגוף קניי נל' לכל דבר הול' נל' לך קניין גוף נפיריות, וכקינוי פלה
כלפיהם ועדך נקננה, וממו סקלות קניי גופו רק נגעין פלעון שחובב.
לכיוון שמיינו קניי לנזודה אין כלן סחילה לעצדי כס כו'" ומabit גופו
קינוי וכפפה כנענית סמלולם צורומה ולום וננד ענדי שמיינו הול'
ענין נסונות לי קניין פליות קניין שגוף דמי מי מעין כסומיפיט
חצצ'ב סעלוטים שיעיקלי נגבי מזות או טהר דעריס הול' סוגדיו לאדיין
סולוקת האנומיס צויהם, יהל' גמל קניין גוף מונחים הנקלות
פליות' לו גמל קניין גוף מונחים סנקרטס "גופו". ובנד ענדי נדי
אסו' ג'ג' גוף לפליות נקלות בענד סכלת הצעלית בעקיף).

ביהדות קניין רק לנערין ולא סמה נקלחת חטוקן. מעל גזע פון מאה

הוּא מִשְׁפָטֵךְ וְעַמְשָׂפֵטֵךְ מִמְּרֹומָה.

הקבין מזכון יט' ציטה צ'ג' מאני טג'טה ליון טמיעת סאג'טה מלך מקוינו נלעוט ולאצמאנס ולילו מזכון נקיה רק למפיצה. נקיין טערום למלהן דהמר אַלְיאוּ מע'ה מורה ציילר זונלאט שמולן צעה סנט'ר חוב'ה מפץ' סיגל נסויים נקיה רק טהן נו' מעס' קניין קמעעל'ן זו, ליון טאג'טה חיל'ס מועיל'ה זו, טה'ג' מורה סמכיקס גוף האייל לרחות'ו ואוז'ה ער'ן מוכוין נגופו צ'ן פניר היל'ג' מה' צלחוט' זו, ולכלי' וו' וה'ן טאג'טה מס'ססם.

צגנו לנצח מעתה אל כלמים נקמיין מוקה ה' קונו נגוע קקלען גליין גדר ה' פין, ה' קונו להמתמהות לצד מעשה נקמיין בו זילג.

תשיילת בדרכו של מאי זקנין, לך נגלו יט' טיעות שמועל ליום עניינוsole רך סוללה מראות טענולס ולמי הכהקה לרעומו. מזמין מוה, ויש עוד דוגמאות כען ווי, שמעתה סקנין sole נטהלים נמה טוקנים. טהרה ליון טליו קונה דבר טאול צוה פלוטה, וממשפטםammoon נחט כחקר כל ערך, אין נמיים כף מעשה קיין סיכול לטימות מועל לckerין מה, טהרי אין סכוף מחצומי השמלה. ועל לך שางבב טליו מעלי גמתקון ולוי"ג, ועליך נמייה.

לכן מידאה סטולקה נקייזין מעשי קניין מיוםדים, סטומיס צ'וילמס קם לקלקניני ממון מכמ' גו'ז'ע'ך דלי יcum לך נון בכל דנער, וצ'וילם צוינס גמסומס ממיעץ קנייני ג mammun. צ'ומגעץ קניין ממון מוויס עעל האנעם

לרכומו כל דבר שטוחה לו ממון, מטה"כ מעשה פקידותין. ולכן אין
קוטין נמה שבקידותי טער הלאה נומן שטוח, והוא על האך שכך מוגיא
שלחית נומנו להטאה וכל כי"ג (עמינן ונהמג'ר נזומה עם בלה"ג וכי
נזור טהורזקון צלייט"ה).